



Čas přípravy
2 hodiny



Čas realizace
1 hodina



Prostor
venku



Roční období
jaro–podzim



Počet účastníků
týmy i jednotlivci



Věková kategorie
15+

KOUŘOVÉ SIGNÁLY II.

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k řešení problémů, ke komunikaci a pracovní.

Konkrétní cíl: Využití fyziky v praxi, zejména k zábavě, vyzkoušet netradiční pradávny způsob dorozumívání či signalizace bez přístrojů.

Motivace: Prastarý způsob dorozumívání mezi indiánskými kmeny lze využít i dnes ke zpestření her a k zábavě.

Legenda: Planeta Pomoc – viz příběh v úvodu metodiky.

Potřeby: Kouřové dělo dle Metodického listu T2, plastové kelímky, oheň – kouř nebo generátor mlhy.

Provedení: 1. – Na vyvýšený podstavec (např. stůl) rozstavte 10 plastových kelímků vedle sebe a ve vzdálenosti cca 4 m od stolu vyznačte na zemi startovní čáru. Údery do membrány kouřového děla naplněného kouřem, resp. vypuštěnými kroužky, se pak pokuste ze startovní čáry shodit co největší počet kelímků – můžete účastníky omezit počtem úderů nebo časem.

2. Kelímky si další účastníci nasadí na hlavy a budou se velmi pomalu pohybovat ve vymezeném prostoru tak, aby si neshodili kelímek z hlavy sami pohybem. Střelec musí kouřovým dělem sestřelit co nejvíce kelímků z hlav ostatních účastníků. Počítají se všechny spadlé kelímky, tedy i ty, které spadnou vlivem pohybu hráčů.

3. Kelímky na stole očísľujte. Číslo shozeného kelímku určuje počet získaných bodů. Kelímky s vysokými hodnotami střídějte hodnotami nižšími, aby vysoký počet bodů bylo obtížnější získat. K sestřelování stanovte časový limit. Každému střelci pak sečtete body – čísla na spadlých kelímcích.

Poznámka: Velmi hezky kouřové kroužky vypadají na barevně osvětlené diskotéce.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání, Paměť a Přátelství.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Zrakově postižení – záleží na typu postižení. U lehčích forem postižení jsou aktivity realizovatelné. Použít větší a barevnější kelímky.

Sluchově postižení – dát si pozor na to, aby účastník byl poblíž a měl možnost při vysvětlování odezírat ze rtů vedoucího. Ověřit si, že rozumí zadaným úkolům.

Pohybově postižení – záleží na typu postižení. U lehčích forem postižení jsou aktivity realizovatelné, lze prodloužit čas, použít méně kelímků.

Mentálně postižení – srozumitelné vysvětlení v jednoduchých krátkých větách, vysvětlovat pomalu, krok za krokem. Použít názornou ukázkou.

Řečově postižení – bez omezení. Jen dát dostatečný prostor na dotazy, vyslyšet je.

Obtížně vychovatelní – striktní hranice a pravidla při hře.

Jedinci se specifickými poruchami učení a chování – bez omezení.

Pozor na: Bezpečnost, zejména v místnostech dbát zvýšené opatrnosti při pohybu s kouřovým dělem.

Aktivity realizujte venku. Pokud zůstanete v uzavřeném prostoru, zajistěte důkladné větrání.

Moje poznámky:

Moje poznámky: