



Čas přípravy  
15 minut



Čas realizace  
několik hodin  
až celý den



Prostor  
venku



Roční období  
jaro–podzim



Počet účastníků  
týmy i jednotlivci



Věková kategorie  
15+

## SKRYTÝ POZOROVATEL

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k řešení problémů, sociální a personální, občanská.

**Konkrétní cíl:** Posílení trpělivosti, pozorovacích schopností, sebeovládání a zodpovědnosti sám za sebe. Plánování a hodnocení skutečností na základě vlastního úsudku.

**Motivace:** Zkouška, jak je těžké být neviděn a neslyšen, ale přitom musí vidět, příp. slyšet, vše okolo. Při této aktivitě je kladen důraz zejména na trpělivost a trénink pozorovacích schopností, přičemž zejména trpělivost dnešní mládež mnohdy postrádá. Získané schopnosti a dovednosti z pozorování a cíleného ukrytí sebe sama může využít účastník zejména při pozorování zvířat v přírodě, při pohybu v lese či dalších pozorovacích aktivitách (noční obloha).

**Legenda:** Planeta Překonání – viz příběh v úvodu metodiky

**Potřeby:** Zápisník a tužka.

**Provedení:** Tuto aktivitu je vhodné zařadit na vícedenní akci nebo v době tábora. Vybraný pozorovatel se musí na celý jeden den nebo po určitou dobu (např. od 7 hodin do 21 hodin) ukryvat před účastníky akce, avšak přitom musí zapisovat vše, co uzná za vhodné, takže nesmí být daleko od dění na akci. Může také dostat od vedoucího konkrétní zadání, např. aby zapsal činnosti ostatních v konkrétním čase během pozorovací doby, aby zapisoval výsledky her – kdo, kdy a v čem vyhrál, aby hlídal, kdo se jak a kdy během dne převlékl nebo aby zapsal údaje o pohybu konkrétních vytipovaných osob během dané doby. Pozorované osoby dostanou pouze informaci, že v okolí jejich pobytu je pozorovatel, který se před nimi musí skrývat (nesmí být spatřen). Jeho konkrétní úkol jim však nesdělujeme, protože by pak mohly vědomě mařit splnění zadaných úkolů. Motivací pro pozorované účastníky může být „pytlák“, kterého musí objevit a nahlásit „polici“ (vedoucímu). Pozor ale, aby se toto nezvrhlo v honěnou za „pytlákem“. Když je pozorovatel někým objeven, ve svém úkolu selhal. Pokud máme do programu na akci či táboře zařazenou i noční činnost, může pozorovatel své úkoly plnit i během noci.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Překonání, Poznání a Pravda.

**Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:**

**Zrakově postižení** – nevhodné.

**Sluchově postižení** – při vysvětlování aktivity musí mít budoucí pozorovatel možnost odezírat ze rtů vedoucího, vysvětlování krok za krokem. Předložit zjednodušený návod v textové podobě. Lze doporučit pozorování ve dvojici – se slyšícím kolegou.

**Pohybově postižení** – záleží na typu postižení a okolního terénu, lehčí formy postižení ve dvojici s doprovodem, kratší pozorovací čas a lehčí úkoly.

**Mentálně postižení** – srozumitelné vysvětlení hry v jednoduchých krátkých větách a hrát v doprovodu s druhým hráčem, kratší pozorovací čas a lehčí úkoly.

**Řečově postižení** – bez omezení. Jen dát dostatečný prostor na komunikaci před hrou při vysvětlování.

**Obtížně vychovatelní** – stanovit striktní hranice a pravidla při hře.

**Jedinci se specifickými poruchami učení a chování** – bez omezení.

**Pozor na:** Úkoly musí být pozorovateli zadány tak, aby plnění bylo bezpečné a proveditelné. Vedoucí by měl kontrolovat pozorovatele alespoň prostřednictvím SMS zpráv, například každou hodinu, příp. si s ním dohodnou jinou kontrolu – místo a čas setkání, značky v terénu apod. U jedinců s SVP kontroly častěji, raději kratší pozorovací čas a lehčí úkoly.

**Moje poznámky:**

**Moje poznámky:**