



Čas přípravy  
30 minut



Čas realizace  
2x 90–120 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
jakékoliv



Počet účastníků  
libovolný



Věková kategorie  
11–14 let

## BRAMBORIÁDA

### Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: pracovní, k učení.

### Konkrétní cíl:

Seznámit děti se surovinou, která už dávno tvořila základ našeho jídelníčku a umožnila mnohdy přežít.

### Motivace:

Jsem otrávená z toho, že musím jet k babičce sklízet brambory, ale na co se těším, jsou babiččiny bramborové placky. Babička mi vždycky vyprávěla, že je vařila už jako malá holka a myslí si, že by to dnešní děti už nedovedly. Má pravdu?

### Potřeby:

Fotka brambor, euro folie, papír, tužka, lepidlo – „žvýkáčková lepicí guma“, kvíz, osmisměrka, šátky na zavázání očí, drobné kuchyňské předměty, např. škrabka, mísa, struhadlo, lis na česnek, kvedlačka, měchačka, hrnec, pánvička..., kuchařské knihy, suroviny na vaření dle vybraného receptu.

**Zvláštní potřeby:** Dle toho, co si děti vyberou za recept, např. hrnce, pánve, vařiče, fritovací hrnec, trouba.

### Provedení:

#### I. část: Hry, které povedou ke zjištění, co se bude dít na příští schůzce.

##### 1. Odkrývání obrázku

Fotku brambor zvětšíme na A4 a vytiskneme. Doporučujeme vytisknout černobíle. Fotku dáme do eurofolie a překryjeme očíslovanými čtverečky či obdélníčky. Doporučujeme přilepit „žvýkáčkou“. Družstva se střídají v odkrývání políček. Družstvo, které právě odkrylo políčko a myslí, že ví, co se na obrázku skrývá, může odpovědět. Pokud odpověď není správná, hádat může pouze další družstvo a takto se v hádání střídají, dokud není odpověď správná. Doporučujeme větší počet dílků k odkrývání.

##### 2. Kvíz

Každé družstvo písemně odpovídá na kvíz v časovém limitu 15 minut. Společné vyhodnocení kvízu.

##### 3. Osmisměrka

- Každé družstvo vyškrtá osmisměrku s krajovými názvy brambor.
- V limitu 3 minut zkusí družstvo napsat co nejvíce názvů, které si zapamatovali.

##### 4. Nožní hádačka

Vždy jednomu hráči z družstva zavážeme oči. Úkolem slepce je pouze pomocí nohou ohmatat a rozpoznat předložený předmět. Vybíráme pouze předměty, které slouží k vaření, např. škrabka na brambory, mísa, struhadlo, lis na česnek, kvedlačka, měchačka atd.

##### 5. Na základě všech aktivit mají děti uhádnout, co se bude dít na příští schůzce.

Na závěr schůzky si družstva vylosují druh pokrmu, který si příští schůzku uvaří. K dispozici dostanou kuchařku, kde si zjistí podle receptu postup a potřebné suroviny. Nákup surovin provedou vedoucí dle dodaného seznamu.

### II. část:

Na schůzce společně vaříme a jíme vybrané pokrmy.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

U dětí hyperaktivních a motoricky neobratných volíme pracovní nástroje, které nejsou ostré, a nemůže dojít ke zranění. Nenecháváme děti bez dohledu, zejména při práci s horkými pokrmy a při manipulaci u vařičů.

### Pozor na:

Zajištění bezpečnosti při práci se spotřebiči, nutný přímý dohled dospělé osoby. Pracovní prostor zajistit tak, aby nemohlo dojít k převrnutí nádob.

**Bramborový kvíz**

1. Odkud pochází brambory?
2. Mohl mít Karel IV. na stole k obědu brambory?
3. Která část brambor je jedovatá?
4. Jsou brambory nejpěstovanější plodina ve světě?
5. Jaká je průměrná doba vaření brambor nakrájených na čtvrtky?
6. Jakou mohou mít po rozkrojení brambory barvu?
7. Kolik stojí kilo brambor?
8. Obsahují brambory vitamín C?
9. Kde se brambory nepěstují?
10. Napiš co nejvíc jídel, která se z brambor dají uvařit.

**Odpovědi:**

1. Horské oblasti Peru, kde se nedařilo kukuřici.
2. Nemohl, do Evropy se brambory dostaly až díky Kryštofu Kolumbovi, do Čech až v 17. století.
3. Všechny kromě hlíz.
4. Nejsou, nejvíce se pěstuje kukuřice.
5. 20–25 minut.
6. Bílou, žlutou, fialovou.
7. Okolo 10 Kč.
8. Ano, zachránili populaci před kurdějemi.
9. Prakticky po celém světě, kromě tropů, arktických a subarktických oblastí.

Uvedená slova najděte v osmisměrce bez diakritiky (háčeků a čárek).

K	Y	G	Z	E	M	A	K	H	C	A	K	F	L	B
E	L	P	E	T	R	A	C	L	V	R	K	A	B	Q
J	W	P	F	P	I	A	P	S	U	A	B	G	K	T
G	R	U	L	M	P	B	M	M	N	O	Z	D	O	Q
R	F	Z	E	M	C	E	P	M	B	K	I	E	B	C
I	F	Z	O	A	E	E	E	K	O	N	M	Y	Z	E
B	O	R	I	L	L	Z	E	M	C	A	T	K	O	L
M	K	M	M	O	P	E	L	P	M	U	R	K	L	O
U	C	S	O	B	E	M	K	E	R	U	D	N	A	B
R	I	A	K	M	T	N	V	K	D	C	S	J	B	M
G	L	N	O	A	R	T	S	V	A	B	K	A	A	U
Y	B	T	B	R	E	K	R	U	M	P	I	R	N	R
Z	A	A	Z	B	A	K	D	U	B	I	U	D	D	G
O	J	K	A	R	T	O	F	E	L	Z	F	S	O	Z
Z	E	M	L	J	A	K	S	O	L	B	A	J	R	S

arteple, bandúrek, bandor, bobal, brambola, budka, erteple, grumbír, grúl, grumolec, jablíčko, zemské jablko, jablouška, jablůška, kartofel, kobzal, kobzol, kobzola, kobzole, krumpel, krumpír, krumple, krumpolec, krompach, santák, švábka, šupák, zemčátko, zemník, zemňák, zemák, zemlják, zemče, zemia,



