



Čas přípravy
5 minut



Čas realizace
6 x 1 hodina



Prostor
les, louka, klubovna



Roční období
jaro–podzim



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
12–14 let

STŘECHA NAD HLAVOU

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

Konkrétní cíl:

Vybudování si vlastního příbytku, vyzkoušení si stavění různých typů stanů, spolupráce.

Motivace:

Jedno známé pořekadlo tvrdí, že 'kdo má židli, ten bydlí'. V přírodě to ale platí trochu jinak, tam je nám židle téměř k ničemu. Mnohem důležitější je vědět, kde a z čeho je vhodné postavit si přístřešek, umět postavit stan a vůbec se postarat, abychom měli kde hlavu složit.

Potřeby:

Stan, šátek, špunty do uší, provázek nebo mikina pro znehybnění jedné ruky

K tomuto metodickému listu patří pracovní list P12A.

Provedení:

Stavění stanu s hendikepem

Postavit stan dnes již není takový problém, výrobci se snaží jeho smontování co nejvíce zjednodušit. Pokud se však na stavbě podílí několik členů a každý má nějaký hendikep, není všechno tak jednoduché. Vytvoříme čtyřčlenná družstva, z nichž si každý vylosuje nějaké znevýhodnění: jednomu přivážeme jednu ruku k tělu, druhý dostane šátek přes oči, další špunty do uší a poslední je němý a nesmí promluvit. Následně musí toto družstvo co nejrychleji postavit stan tak, aby se na práci podíleli všichni členové. Po vystřídání všech družstev je vhodné rozvést debatu o tom, co komu připadalo na jeho hendikepu obtížné, jak se cítil a zda mu jeho společníci roli usnadňovali či naopak.

Varianta 1: Pro bourání stanu si členové družstva vymění hendikepy.

Varianta 2: Pro stavění vyberte stan, s nímž se děti už běžně nesetkají (tzv. áčko). Při práci nesmí nikdo z nich mluvit, jiný hendikep není. Stopuje se čas a také provedení.

Není stan jako stan

Na trhu existuje velké množství stanů a jejich stavění se v mnohém liší. Proto je dobré zkusit si postavit stany různých typů a výrobců. Je jasné, že není možné koupit do skupiny od každého typu jeden stan, proto je nutné vypůjčit si alespoň tři další typy stanů od jiných skupin, rodičů, známých... Vytvoříme skupinky po čtyřech hráčích a ti mají za úkol stan postavit. Už při ukazování sbaleného stanu dětem se někteří nechají slyšet, že stan tohoto typu mají doma, že ho stavěli tam a tam, a právě to je třeba zohlednit při rozdělování stanů – každý by si měl vyzkoušet postavení stanu pro něj zcela neznámého, s nímž dosud nemá zkušenosti.

Přístřešek s plachtou

Potřeby: plachta na auto (2x3 m), provaz, sekyrka

Ačkoli by se trampové a pravověrní zálesáci jistě pohoršovali, je dnes pro stavění provizorních přístřešků na přespání velmi vhodná plachta na auto. Oproti celtě má tu výhodu, že je lehčí a také lépe schne. Každý oddíl dostane plachtu, provaz, sekyrku a jejich úkolem je najít vhodné místo pro přespání a zde napnout plachtu. Pod napnutou plachtou může oddíl také přespát a následně vyhodnotit, zda bylo místo vybráno vhodné a co by se dalo případně zlepšit.

Potřeby: plachta na auto (2x3 m), provaz, sekyrka

Přístřešek zcela svépomocí

Každý oddíl dostane jen sekyrku a jeho úkolem je postavit si přístřešek, v němž se mohou všichni schovat a který oddíl ochrání před bouřkou. Nestačí tedy jen střecha, ale je nutné vyřešit i „zdi“. Na práci by se samozřejmě měl podílet celý oddíl.

Varianta: Jak by přístřešek děti ochránil v bouři, lze vyzkoušet jednoduchým testem. Všichni z oddílu jsou uvnitř a některý z vedoucích se k příbytku přiblíží a vychrstne na něj vědro s vodou. Podle počtu mokrých účastníků hodnotíme kvalitu přístřešku.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda, Přátelství, Překonání a Pomoc.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Tato aktivita nemá žádná předvídatelná rizika pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Pozor na:

Při stavění vlastního přístřešku je důležité upozornit na to, že nelze používat živé stromky.

Moje poznámky:

Pod autoplachtu velikosti 2×3 metry se pohodlně vejdou 2–3 děti.