



Čas přípravy  
2 hodiny



Čas realizace  
několik schůzek



Prostor  
místnost



Roční období  
kdykoliv



Počet účastníků  
libovolný



Věková kategorie  
od 7. třídy/13+

## NEJSME SAMI

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: komunikativní, občanská, k učení.

**Konkrétní cíl:** Seznámit se s jinými dětskými sdruženími, než je Pionýr. Zamyslet se nad zásadami a Ideály Pionýra, nad činností našeho sdružení – v čem se lišíme od ostatních, co máme společného? Zjistit, co je ČRD M.

**Motivace:** Jsme pionýři. Víš, co to znamená? Jsou i jiná dětská sdružení? Čím se lišíme? Máme i něco společného?

**Potřeby:** Psací potřeby.

K tomuto metodickému listu jsou k dispozici pracovní listy C22A a C22B.

**Provedení:** Aktivita vhodná na delší časový úsek – několik schůzek.

Na schůzce vedoucí s dětmi diskutuje o sdružení Pionýr, o činnosti oddílu. Co nás v Pionýru baví? Proč sem chodíme? Komu je určeno naše sdružení? Známe své ideály, víme, co znamenají? A jak je to jinde? Jsou i jiné organizace, kroužky pro děti? Známe nějaké? Víme, čím se zabývají?

Samostatný úkol pro děti:

Skupinky dětí si vylosují název nějakého sdružení na kartičce. Jejich úkolem je do další schůzky zjistit co nejvíc informací o tomto sdružení, jaký má znak, čím se zabývá, např. kolik má členů atd. Mnohé z těchto informací lze získat z internetu, ale vítané jsou i vlastní zkušenosti např. spolužáků apod. Každá skupinka si připraví malou prezentaci, kterou předvede ostatním.

Sdružení vybereme ze členů ČRD M:

1. Junák
2. Asociace turistických oddílů mládeže ČR
3. Česká tábornická unie o. s.
4. Folklorní sdružení ČR
5. Liga lesní moudrosti
6. Mládež ČČK
7. YMCA v ČR

Prezentace jednotlivých sdružení vystavíme na nástěnku v klubovně. Může znovu následovat debata o jejich činnosti, o tom, čím se podobáme a v čem se lišíme. Vedoucí pak zdůrazní, že všichni jsme členové ČRD M, která tato a mnohá další sdružení zastřešuje a podporuje je v jejich činnosti.

Vedoucí zdůrazní i mezinárodní činnost Pionýra. Mezi mezinárodní aktivity patří mezinárodní tábory či výměny, zahraniční semináře.

Informovat děti o:

- organizaci IFM-SEI
- zahraničních organizací, které s Pionýrem spolupracují

Veškeré informace lze najít na [www.pionyr.cz](http://www.pionyr.cz)

Pokud děti z nějakého důvodu nechtějí nebo nemohou zpracovávat prezentaci doma, dejte jim prostor přímo na schůzce. Mohou si z domova a ze školy přinést informace, a pak společně ve skupinkách zpracovat prezentaci. Pokud máte v klubovně počítač s připojením k internetu, mohou samozřejmě dohledat vše potřebné i tam.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání, Přátelství.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

U dětí se specifickou poruchou učení (dysgrafie, dysortografie) je potřebné dopomáhat s korekturou textu, který bude vyvěšen v klubovně, případně bude v jiné psané podobě. Vhodné je např. ustanovit nějakého korektora textu, jak je to běžné v tisku. Vedoucí by neměl „dopustit“ chyby, protože při čtení textu s chybami se chyba fixuje. Mozek má tendenci si ji pamatovat jako správný tvar, naopak čtením správně napsaných slov si jejich tvar dítě zapamatovává a potom je snáze automaticky použije.

**Moje poznámky:**