



Čas přípravy
20 minut



Čas realizace
1 hodina



Prostor
klubovna



Roční období
podzim



Počet účastníků
25



Věková kategorie
3. – 5. třída

VÁNOČNÍ STROMEČEK TROCHU JINAK

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: pracovní.

Konkrétní cíl: Dítě bude rozvíjet jemnou motoriku při práci s nůžkami, lepidlem a oboustrannou lepicí páskou. Dítě se učí hospodárně využívat pracovní materiál, naučí se bezpečně používat pracovní nástroje a udržovat pracovní místo v pořádku. Je schopno s dopomocí pracovat podle návodu nebo vzoru a vnímat výsledky své práce.

Motivace: Kouzlo Vánoc je všude kolem nás – vytvořme si vánoční stromeček trochu jinak. Stačí trocha papíru, trpělivosti a šikovné ruce.

Potřeby: Barevné papíry se vzorem, nůžky, tužka, pravítko, lepidlo (případně tavná pistole), oboustranná lepicí páska, bílá čtvereček A4.

Provedení: Nejprve dětem ukážeme, jak z bílé čtverečky jednoduchým stočením vytvoříme kornout a slepíme jej lepidlem nebo tavnou pistolí. Sestříháme okraj tak, aby kornout stál.

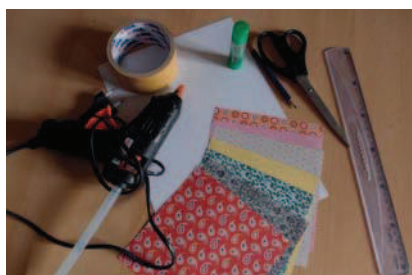
Potom si vezmeme různě vzorované papíry, alespoň tři druhy v barvách, které si jsou blízké a nastříháme je na 1 cm široké a cca 7 cm dlouhé proužky.

Na kornout od spodu začneme nalepovat oboustrannou lepicí pásku (šíře cca 2 cm), a to tak, aby od spodního okraje kornoutu byl horní okraj pásky vzdálen 3 cm. Na tuto pásku budeme nalepovat nastříhané proužky barevného papíru. Nejprve na spodní část lepicí pásky nalepíme jeden konec barevného proužku, stočíme jej směrem vzhůru a vytvoříme z něj jakousi slzičku. Druhý konec přilepíme na horní část lepicí pásky. Tak pokračujeme, dokud nemáme nalepenou celou řadu. Každá řada je tvořena jiným vzorem.

Stejným způsobem pokračujeme až k vrcholu kornoutu. Ukončíme proužkem barevného papíru, který otočíme kolem dokola vršku kornoutu.

Tato aktivita přibližuje Ideál Pionýra: Překonání.

Na aktivitu lze navázat účastí v soutěži Pionýrský Sedmikvítek v oblasti Výtvarná a rukodělná činnost.



Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariery pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Pro děti s ADHD je lepší zvolit větší čtvrtku papíru např. A3, aby stromeček byl větší, a pak i proužky barevného papíru mohou být širší a pro děti přijatelnější. Zároveň je vhodné, aby děti s ADHD pokud možno pracovaly ve dvojici, a tím pádem polepování kornoutu barevnými proužky bude rychlejší a dítě vydrží u práce až do finální podoby stromečku.

Moje poznámky