



Čas přípravy  
**15 minut**



Čas realizace  
**do 60 minut**



Prostor  
**klubovna**



Roční období  
**podzim**



Počet účastníků  
**10-15**



Věková kategorie  
**3.-5. třída/9-11 let**

## STRAŠIDELNÉ LUCERNÍČKY

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci sociální a personální, pracovní.

**Konkrétní cíl:** Seznámit se se svátkem z cizího kulturního prostředí, vnímání odlišných kulturních tradic a jejich porovnání s naším svátkem (Dušiček). Rozvoj zručnosti a jemné motoriky.

**Motivace:** Děti se setkávají s různými informacemi o jiných zemích a mají při tom potřebu porozumět kulturním odlišnostem.

**Legenda:** Příběh o Jack-o'-lantern je o irském darmošlapovi Jackovi dobře známém pro své opilecké podlosti.

Zrovna o Halloweenu byl opilý tak, že duše začala pomalu opouštět jeho tělo. Dábel spatřil svou příležitost a přišel si pro něj okamžitě na zem. Jack byl zoufalý, chtěl se vyhnout svému osudu, prosil dábla, aby mu povolil ještě poslední drink. Dábel souhlasil, ale řekl Jackovi, ať si zaplatí své pití sám, protože on peníze nemá. Ale Jack tvrdil, že peníze také nemá. Zeptal se proto dábla, jestli by se na těch 6 pencích nepřeměnil, Jack by zaplatil a dábel by se pak přeměnil zpátky. Po zvážení se dábel rozhodl, že Jackovo přání je rozumné, a změnil se na šest penců. Jack okamžitě popadl minci a dal ji do své peněženky. Dábel byl uvězněn, začal prosit a pak hrozit. Nakonec se dohodli, že Jack dábla pustí, když slíbí, že mu dá ještě rok volnosti. Tak se i stalo. Netrvalo dlouho a Jack se vrátil do starých kolejí a opět podlehl alkoholu. Další Svátek všech svatých se Dábel objevil a přišel si opět pro Jackovu duši. Jack přemýšlel jak znovu podvést dábla a uchránit svou duši. Navrhl dáblu, že si může vzít jedno z lahodných jablek visících na blízké jabloni. Dábel ale na jablko nedosáhl, proto mu Jack nabídl, aby mu vlezl na ramena a pro jablko se natáhl. Jakmile byl Dábel na stromě, vytáhl Jack z kapsy nůž a vyřezal do kmene kříž. Dábel proto nemohl slézt ze stromu. Rozzuřený a zoufalý nabídl Jackovi dalších deset let, když ho pustí ze stromu. Ale Jack trval na tom, že už si dábel pro něj nesmí nikdy znovu přijít a on tak bude svobodný. Dábel nakonec rozzuřeně souhlasil. Jackův život se poté opět vrátil do starých kolejí, ale před dalším Halloweenem Jackovo tělo alkoholu podleho a Jack zemřel. Od brány nebes byl pro podlost v životě odvrácen, ale i Dábel ho odmítl u brány pekelné, protože mu přislíbil, že už pro něj nikdy více neprijde. Dostal ale od něj žhavou hroudu uhlí, která jej měla provázet jeho cestou. Jack ji vložil do vydlabané řepy a od té doby mu svítila na jeho věčném putování. Lidé proto dávají jack-o'-lanterns na okna a římsy, protože věří, že Jack vezme světlo a ochrání je před kýmkoli.



**Potřeby:** Větší zavařovací sklenice, lepidlo Herkules, barevný krepový papír, nůžky, štětec, svíčka.

**Provedení:** Jack-o'-lantern je svítilna používaná o svátku Halloween, dnes typicky vyřezaná z dýně a zevnitř osvětlená svíčkou. Tyto lucerny představovaly duše zemřelých milovaných bytostí a bývaly umístěny v oknech nebo na verandách, aby vítaly pozůstalé. Také sloužily jako ochrana proti zlým skřítkům.

### Postup výroby:

Na čisté, suché sklenice lepíme přes sebe malé kousky krepového papíru. Nejprve kousek sklenice natřeme lepidlem a přilepíme kousky papíru. Volíme podzimní barvy krepového papíru (oranžový, červený, žlutý, hnědý příp. zelený). Můžeme tvořit mozaiku (střídání barevných čtverců) nebo tvořit „halloweenskou“ lampičku. Nakonec celou lampičku opatrně přetřeme lepidlem, aby papír lépe přilnul ke sklenici. Navíc se po přetření lampička bude lesknout.

Je možné vytvořit úchyt ze silnějšího drátu, kterým omotáme uzávěr sklenice.



**Použité zdroje:**

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Jack-o%27-lantern>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Halloween>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Dušičky>

Na tuto aktivitu navazuje nabídkový program Pionýrský Sedmikvítek v oblasti Výtvarná a rukodělná činnost.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Paměť.

**Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:**

Při práci s křehkým materiálem (sklem) je třeba pozorně sledovat děti s ADHD. Při neopatrném zacházení nebo neadekvátní reakci může dojít k rozbití sklenice. Jejich chování a reakce na podněty bývají totiž obvykle nepředvídatelné. Doporučujeme, aby vedoucí byl poblíž takového dítěte a mohl v pravý okamžik zasáhnout, zareagovat.

U dětí s prvky autismu je třeba mít na zřeteli, že neporozumí legendě, ale samotnou pracovní aktivitu provedou s precizností jim vlastní.

**Moje poznámky**