



Čas přípravy  
**10 minut**



Čas realizace  
**30 minut**



Prostor  
**klubovna**



Roční období  
**jakékoliv**



Počet účastníků  
**max. 8**



Věková kategorie  
**3.–5. třída/8–10 let**

## PANÁČEK Z DRÁTKŮ

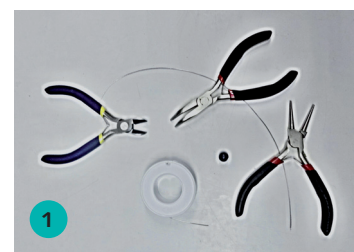
**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: občanská, pracovní.

**Konkrétní cíl:** Poznat práci s drátků a rozvoj jemné motoriky.

**Motivace:** Zkusíme si vyrobit z drátků dárek pro nejrůznější příležitosti. Panáček z drátků se bude jako přívěsek pěkně vyjímat, můžeme jej připevnit na špejli a použít jako ozdobné zapichovátko třeba do květináče. Další využití už necháme na vás.

### Potřeby:

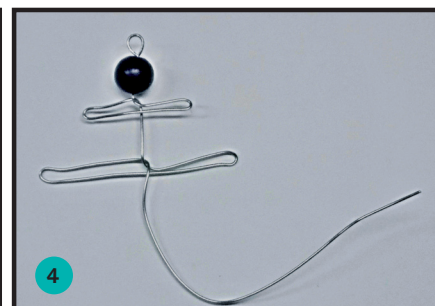
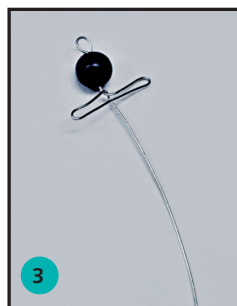
- měděný nebo mosazný drátek
  - je měkký, poddajný a dobře se s ním pracuje (tloušťka 0,8 – 1 mm)
  - drátky koupíme v železářství nebo ve výtvarných potřebách
- kleště
- štípací kleště - zaručí rovné uštípnutí
- ploché kleště – k vytváření pravidelných úhlů a plochých tvarů z drátu
- kulaté kleště – pro základní práci s drátem a budete je nejvíce používat – kleště pro jemnou práci s drátků koupíme v železářství nebo ve výtvarných potřebách
- korálky



K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

### Provedení:

1. Vezmeme si štípací kleště a uštípeme dostatečně dlouhý drátek (pět délek skutečné velikosti panáčka, raději přidáme cm navíc, než méně).
2. Na jednom konci drátku uděláme očko, několikrát zatočíme a navlékneme korálek, který bude jako hlava panáčka. (obrázek č. 2)
3. Z drátku vytvoříme ruce. (obrázek č. 3)
4. Na tělo necháme asi 2 cm drátku a vytvoříme nožičky. (obrázek č. 4)
5. Drátek na rukách a nohách zamotáme pomocí plochých kleští. (obrázek č. 5)
6. Drátkem, který nám zůstane, omotáme tělo panáčka a pokud budeme dělat holčičku, tak vytvoříme z drátku sukýnku. Přebytek drátku ucvakneme a drátek opatrně zastrčíme dovnitř panáčka tak, aby konec drátku nezranil. (obrázek č. 6)



Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Pomoc, Překonání a Přátelství, je přípravou k zapojení do Pionýrského Sedmikvítku – rukodělné soutěže.

**Přístup k dětem se specifickými  
vzdělávacími potřebami:**

Je nutné dbát na bezpečnost při práci s dětmi, zvláště u dětí s diagnózou ADHD. Práce s ostrými předměty mohou při jejich neadekvátním jednání způsobit ohrožení samy sebe nebo ostatních osob kolem nich. U dětí s poruchou autistického spektra je nutné celý pracovní postup rozfázovat – rozdělit postup do dílčích kroků, aby měly jasnou představu o činnosti a mohly postupovat podle psaného nebo obrázkového postupu. Vhodnou formu postupu volte podle jejich schopností.

**Moje poznámky**