



Čas přípravy
30–45 minut



Čas realizace
45–60 minut



Prostor
kdekoliv,
nejlépe v klubovně



Roční období
kdykoliv



Počet účastníků
nerozhoduje



Věková kategorie
3.–5. třída, 9–11 let

OZDOBY Z PŘÍRODNIN

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: občanská, pracovní.

Konkrétní cíl: Vyrábí drobné ozdobné předměty z přírodnin.

Motivace: Sluníčko a letní měsíce přímo lákají k hrám s přírodninami. Léto si ale můžeme připomenout i v zimě, kdy vytáhneme přírodniny, které jsme si do kufříků uschovali právě v létě, a můžeme začít vyrábět. Nakonec můžeme soutěžit, kdo z dětí vyrobí našemu psímu kamarádovi nejhezčí ozdoby.

Potřeby: 1. Jehla, rezné nitě, nůžky, koření – badyán, hřebíček, nové koření, muškátový oříšek, kuličky pepře. Semínka – melounu, hrušková, pomerančová, jablečná, dýňová, okurková, slunečnicová, mandarinková, bobulky jalovce, jeřabiny, fazole, čočka, hrách, kukuřice, sušené šípky, trnky, šupiny borových šišek, bukvice, žaludy. Pecky – meruňkové, třešňové, broskvové, švestkové, rynglové. Dřevěné korálky.

2. drobné lesní plody – bukvice, žaludy, jeřabiny, šupiny ze šišek, větvičky, nařezaná malá kolečka ze dřeva, zajímavé kamínky. Kolečka ze dřeva (suchého, aby nepukala) nebo kousky dýhy, zapínací špendlík, nůž, nůžky, lepidlo, špendlíky.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

Provedení:

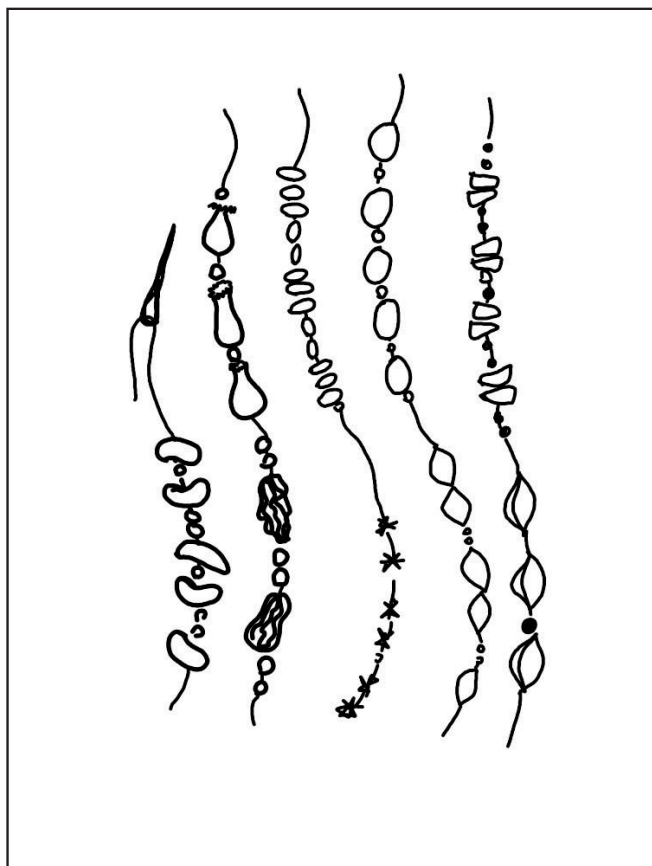
Náhrdelník z přírodnin

Činnost můžeme zařadit jak na běžnou schůzku, tak také na letní tábor nebo víkendovou akci. Pokud jde o běžnou schůzku, dáme dětem na předchozí schůzce za úkol, aby si přinesly koření, pecky, luštěniny, přírodniny – vše, co jim připadá tvarově zajímavé. Máme-li činnost zařazenu na výlet nebo tábor, pak jednoduše výrobě bude předcházet sbírání přírodnin v okolí a samozřejmě doplníme o luštěniny a koření, které si předem připraví vedoucí.

Většinu materiálu můžeme v čerstvém stavu navlékat po propíchnutí jehlou, ostatní (např. koření, fazole, hrách) musíme několik hodin namočit. Na to musí vedoucí myslet předem a luštěniny připravit již před schůzkou. Pecky očistíme od dužiny namočením do vody a očistíme kartáčkem. Díрку propálíme rozžhavenou jehlicí. Tuto činnost, pokud se rozhodneme pecky do náhrdelníku zařadit, musí ovšem provádět vedoucí. Materiály můžeme různé kombinovat, prokládat dřevěnými korálky nebo uzlíky. Nekombinujeme příliš mnoho druhů najednou. Podle druhu materiálu mohou být korále z přírodnin jen na ozdobu na táboře, na výpravě, ale některé budou trvalého charakteru a děti je mohou použít jako dárek.

Brož z přírodnin

Na podložku – kolečko z dýhy nebo uřezané ze suchého kmínku (to musí vedoucí nebo instruktoři připravit předem), nalepujeme pravidelně různé plody atd. Některé plody můžeme připevnit špendlíkem. Výrobek přelakujeme a opatříme zespodu zapínacím



špendlíkem nebo vyvrtáme otvor a zavěsíme na kůži. Děti si můžou ozdoby hned připevnit a udělat malou přehlídku, samy vybrat ty výrobky, které se jim líbí.

Variantou práce s přírodninami může být i výroba rámečků na fotografie a jejich zdobení přírodním materiálem.

Pokud máme opravdu podařené práce a jsou z trvanlivého materiálu, můžeme se s dětmi dohodnout, že se přihlásí do soutěže Pionýrský Sedmikvítek – rukodělné části. V klubovně pak můžeme udělat i krátkodobou výstavku prací dětí.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra Pomoc, Přátelství a Příroda.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Dětem s poruchou jemné motoriky je třeba pomoci, zvláště při práci s ostrým předmětem (jehlou).

Moje poznámky: