



Čas přípravy
15 – 30 minut



Čas realizace
60 minut



Prostor
klubovna



Roční období
celoroční



Počet účastníků
do 20



Věková kategorie
4. – 5. třída

LOUKA PLNÁ KOUZELNÝCH KVĚTŮ (FLEUROGAMI)

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: pracovní, k učení.

Konkrétní cíl:

Rozvoj jemné motoriky, učení pomocí názorně-demonstrační metody. Učení spolupráce ostatních členů vzájemnou pomocí při tvoření.

Motivace:

Pionýrský pes nechá dětem vzkaz: „Milé děti, byl jsem na procházce a objevil krásnou louku se samými květy. Louka se mi moc líbila a na chvíli jsem si v ní odpočinul. Krásně se v ní spalo a zdály se mi voňavé sny. Chtěl bych vám toto krásné místo přiblížit, a proto si louku plnou květů vyrobíme společně. Váš vedoucí vám rád poradí, jak tento úkol splnit. Přeji vám příjemnou práci.“

Potřeby:

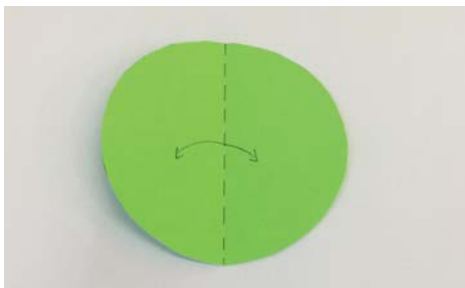
barevné papíry, zelený krepový papír nebo balicí papír natřeme na zeleno (temperou), nůžky, lepidlo, šablona kruhu (průměr 10 cm), korálek.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

Provedení:

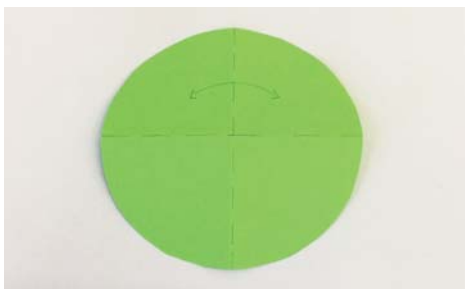
Na každý květ poskládáme 5 až 6 okvětních lístků a slepíme je do květu.

- 1) Pomocí šablony si obkreslíme na barevný papír a následně vystříháme tolik kruhů, kolik budeme mít okvětních lístků.
- 2) Z vystříženého kruhu složíme 1 okvětní lístek (viz obrázky níže).
- 3) Po vytvoření okvětních lístků, slepíme okvětní lístky k sobě uprostřed.
- 4) Na květ můžeme nalepit korálek na ozdobení.
- 5) Květy nalepíme na rozložený krepový papír a vznikne nám louka plná květů.

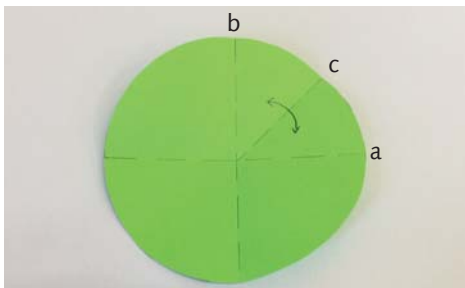


Jak na květ?

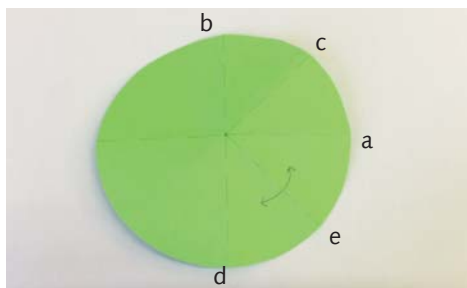
1. Papír uprostřed přeložíme a znovu rozevřeme.



2. Papír otočíme o 90°, znovu jej uprostřed přeložíme a rozevřeme (vzniknou nám dva sklady, které se uprostřed pravouhlye kříží). Pak papír obrátíme na druhou stranu.



3. Okrajový bod **a** přiložíme k bodu **b**, složíme a vytvoříme sklad s nově vzniklým okrajovým bodem **c**. Sklad rozevřeme.



4. Tento postup opakujeme také s body a a d. Vznikne okrajový bod e. Papír znovu obrátíme na druhou stranu.



5. Spodní část kolečka přeložíme napůl nahoru a oba okrajové body c a e složíme zprava ke středu.



6. Mezi dva dovnitř složené cípy nanese na okraj trochu lepidla a cípy k sobě přitlačíme.



7. Jeden okvětní lístek máme hotový. Takto pokračujeme i s ostatními okvětními lístky.



8. Jakmile vyrobíme všech 5 až 6 okvětních lístků, slepíme je do květu. Lepidlo nanášíme jen na vnitřní okraj okvětního lístku. Lístky k sobě dáváme velice přesně. Necháme je uschnout a na závěr slepíme první s posledním.

Na tuto aktivitu je možné navázat v rámci pionýrských akcí a soutěží účastní v Pionýrském Sedmikvítku (oblasti Rukodělná a výtvarná činnost).

Tento metodický list pomáhá naplňovat Ideály Pionýra: Poznání.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Při obkreslování šablony, vystřihování a skládání je nutné dávat pozor na hyperaktivní děti, děti s lehkou mentální retardací a na děti s grafomotorickými obtížemi. Je vhodné těmto dětem více pomáhat při práci a zjednodušit ji (např. skládají 2 děti 1 kytičku, nebo ostatní děti si vyrobí 2 kytičky a oni jednu apod.) – je nutné, aby měly dostatek času na práci a nepracovaly se stresem.

Moje poznámky: