



Čas přípravy  
30 minut



Čas realizace  
60 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
kdykoliv



Počet účastníků  
20



Věková kategorie  
3.–5. třída/9–11 let

## TECHNICKÁ SOUTĚŽ

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: pracovní, sociální a personální.

**Konkrétní cíl:** Rozvoj motoriky.

**Motivace:** Chceme-li být dobře připraveni na soutěž Pionýrská stezka, ale třeba i na nečekané situace na táboře nebo víkendovce, kdy se nám něco pokazí, utrhne, musíme být aspoň trochu zruční. Jestli jsme šikovnější než ostatní členové oddílu, to si vyzkoušíme v malé oddílové soutěži.

**Potřeby:** Baterka s příslušenstvím, papíry, knoflíky, nitě, jehly, látka, kancelářské svorky, krabička zápalek, rukavice, luštěniny, misky, hřebíčky, kladívko, kus dřeva na zatloukání hřebíků.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

**Provedení:** Oddíl se na začátku soutěže rozdělí do 3–5členných družinek, které ovšem v zájmu objektivitu budou přibližně stejného věkového složení. Nejvhodnější je, aby na každém stanovišti soutěžil jeden vybraný člen družinky, předem ale družinka neví, jaké stanoviště bude právě její člen absolvovat. Obměnou může být i zvýšení obtížnosti v podobě provádění některých úkolů poslepu.

Pak už jen vyvěsíme dvě předem připravené tabulky – jedna z nich je bodování soutěží a druhá seznam úkolů, které jsou očíslovány v pořadí, v jakém půjdou za sebou, ale odkryta jsou na začátku jen čísla.

Vyzveme družiny, aby vyslaly do soutěže prvního soutěžícího a když jsou zástupci připraveni, odkryjeme první úkol:

- 1. složí papírovou skládanku**
- 3. tř. – papírová čepice
  - 4. tř. – papírový kalíšek
  - 5. tř. – parník

Soutěžící dostanou pomůcky – novinové archy a na povel rozhodčího začnou skládat výrobek vybraný podle toho, jak je kdo ze soutěžících starý. Vítězí ten, kdo složil bezchybně skládačku první, protože ale bodujeme celé pořadí, necháme poskládat skládanky všechny soutěžící.

Zapišeme družinám získané body a pak vyšlou družstva dalšího soutěžícího.

Odtajníme úkol č. 2.: **složí rozloženou svítilnu**. Soutěžící dostanou rozebranou svítilnu – obal baterky, žárovíčku a baterie. Na povel rozhodčího začnou skládat, pořadí v disciplíně určuje pořadí rozsvícení baterky.

Pozor – tady musíme dát horní limit, aby některý soutěžící neskládal třeba deset minut. Tři minuty jsou postačující.

Zapišeme body, vybereme další soutěžící, odtajníme úkol.

**3. rozdělí co nejrychleji hrách a čočku do různých misek**, pracovat mohou ale soutěžící pouze jednou rukou. Úkol je velmi jednoduchý – před každého soutěžícího postavíme tři misky – jednu se smíchanou luštěninou a dvě prázdné na třídění, hráči dají jednu ruku za záda a na povel začínají třídít. Pro získání bodů je rozhodující pořadí, v němž se jim vše podařilo roztřídit.

Pozor – nejprve si vyzkoušíme, kolik luštěniny stihneme roztřídit za minutu my, abychom nepřichystali dětem práci na celý večer.

A je tu úkol č. 4.: **přišítí knoflíku**. Náročnost úkolu je dána věkem dětí, devítileté mají připraven knoflík se dvěma dírkami, starší pak se čtyřmi.

Soutěžící nastoupí, dozví se úkol a dostanou pomůcky: jehlu, nit, knoflík a kousek látky. Na povel rozhodčího se dají do práce – nejprve navléknou nit a pak začnou přišívat knoflík. Body jsou zase dány pořadím, v němž práci dokončí. Rozhodčí vyzkouší pevnost přišívatí.

**5. úkol** – soutěžící dostanou 30 kancelářských sponek a jejich úkolem je po zahájení soutěže co nejrychleji pospojovat sponky do řetězu.

**6. úkol** – soutěžící dostanou rukavici na ruku, kterou si zvolí a kterou pak budou pracovat, a vedoucí před ně vysype

dvacet zápalek a před každého soutěžícího položí prázdnou otevřenou krabičku. Pak odstartuje soutěž, v níž hráči vybranou rukou s nasazenou rukavicí skládají zápalky do krabičky a jejich úkolem je pak krabičku jednou rukou i zavřít. O bodovém zisku rozhoduje pořadí, v němž soutěžící hru dokončili.

7. úkol – pokud k tomu máme v klubovně podmínky, můžeme zařadit i zatloukání hřebíků.

Před vybrané soutěžící položíme pomůcky – kousek dřeva na zatloukání, hřebíčky – mohou být i malé, mnohdy se dětem hůře zatloukají, a kladívka. Počet hřebíků i velikost kladívka bude pro všechny soutěžící stejná. Pokud máme mezi soutěžícími velký věkový rozdíl, můžeme hendikep vyrovnat menším počtem hřebíků pro nejmladšího soutěžícího. Úkolem soutěžících je v časovém limitu (1–2 minuty podle pracovních podmínek) zatlouct rovně až po hlavičku všechny hřebíky. Bodují se výsledky těch, kteří v časovém limitu zvládli zatlouct rovně všechny hřebíky. Ostatní z bodování vyřadíme. Mezi těmi, kdo zadání zvládli, rozhoduje pak, v jakém pořadí práci dokončili.

Vedoucí určitě přijdou na dalších deset drobných soutěží, jimiž rozvíjíme jemnou motoriku dětí.

Na závěr sečteme body, vyhlásíme vítěze a můžeme je odměnit diplomem nebo drobnou odměnou.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Pomoc, Poznání a je přípravou k zapojení do Pionýrské stezky.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

U dětí s diagnózou ADHD doporučuji přítomnost instruktora. Tyto děti totiž budou pospíchat a chaoticky řešit zadaný úkol na úkor kvality. Je třeba je stále zklidňovat a ubezpečovat o správnosti jejich počínání. U alternativy, kdy děti nevědí, jaké stanoviště bude následovat, je třeba věnovat individuální pozornost dětem s ADHD, neboť tyto děti budou neklidné. Autistickému dítěti je třeba předem jednotlivé kontroly popsat, aby mělo jasnou strukturu činnosti.

### Moje poznámky: