



Čas přípravy
30–60 minut



Čas realizace
90–120 minut



Prostor
klubovna



Roční období
advent



Počet účastníků
5–20



Věková kategorie
3.–5. třída/9–11 let

NETRADIČNÍ VÁNOČNÍ STROMEČEK

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: pracovní.

Konkrétní cíl: Učí se pracovat s různými materiály, vyrábí z nich předměty, které následně využije v dalších činnostech. Učí se spolupráci s ostatními členy oddílu, podává co nejlepší výkon a tím přispívá k dobrému výsledku společné práce.

Motivace: Vánočně vyzdobený byt budeme mít určitě všichni, ale společně si můžeme vyzdobit i klubovnu. Vyrobit si závěsné vánoční stromečky z papíru. Budou mít tu výhodu, že neopadají, a po Vánocích, až budeme uklízet výzdobu, nebudeme „zápasit“ s opadaným jehličím.

Potřeby: Kopírovací papír, tužka, karton, nůžky, červený, zelený a žlutý polokarton, pravítko, červená bavlnka, univerzální lepidlo, tyčka (50 cm dlouhá, průměr 8 mm, u malých stromečků můžeme použít špejli).

K tomuto metodickému listu je k dispozici jeden pracovní list.

Provedení:

Netradiční vánoční stromeček

Tento mobilní výrobek, zavěšený v místnosti nebo v okně, je krásnou vánoční ozdobou. Vystříhnout jednotlivé tvary není až tak moc obtížné, trochu více péče musíme věnovat jejich upevnění.

Pracovní list obsahuje šablony obrázků, ale děti si mohou nakreslit i jiné tvary. Dbáme ovšem na pravidlo, že méně je více, a to jak v použití barev, tak v množství tvarů.

Vybereme tedy ty nejvhodnější tvary, překreslíme na kousek kartonu a vystříháme šablony. Je dobré, máme-li šablony v dostatečném množství pro děti připraveny předem. Ty pak používají postupně všechny děti k další práci.

Práci dětem usnadní, budou-li mít před očima buďto velký obrázek finálního výrobku nebo přímo hotový výrobek připravený vedoucím. Usnadní to počítání a rozmístění tvarů.

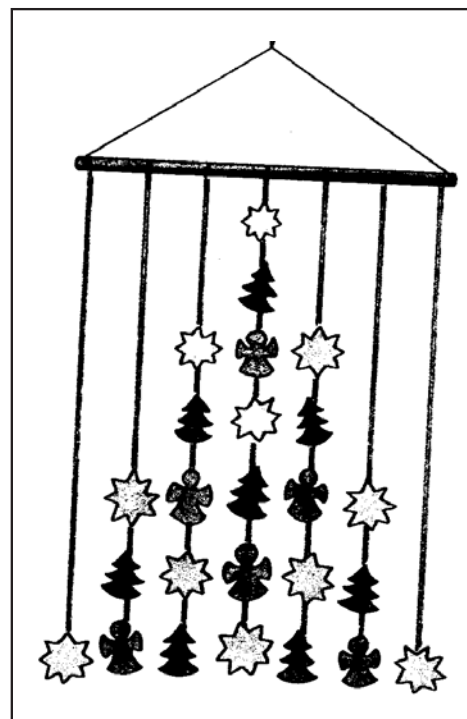
Každý motiv musíme vystříhnout dvojmo, abychom mezi oba díly mohli vlepít zavěšovací nit. Na archu barevného polokartonu proto přehneme asi 7 cm široký pásek. Na takto zdvojený papír podle šablony obkreslí děti jednotlivé motivy vždy tak, aby se jedním postranním cípkem dotýkaly přehybu. Takto si obkreslíme 6 obrázků jednoho tvaru, 11 jiných a 8 ještě dalšího druhu.

Tvary pak děti vystřihují — pozor! — v cípku musíme nechat obě vrstvy papíru spojené (tento přírůstek později odstříháme). Tvary (stále spojené) si podle obrázku rozložíme na pracovní plochu tak, aby vytvářely vánoční stromeček.

Na zavěšení budeme potřebovat sedm asi 1,2 m dlouhých nití přeložených nadvakrát. Nit, vždy smyčkou nahoru opatrně vložíme dovnitř rozevřených tvarů seřazených do svislé řady a zakápneme opatrně lepidlem. Potom potřeme slabou vrstvou lepidla celou figurku, obě vrstvy papíru slepíme dohromady a odstříháme spojený cípek. A už máme skoro vyhráno, práce s nití a lepidlem bude asi nejnáročnější částí výroby.

Na tyčku se nám budou nitě nejlépe zavěšovat, když ji položíme přes opěradla dvou židlí. Nitě s nalepenými figurkami navlékneme na tyčku, uspořádáme je do pravidelných rozestupů a připevníme kousíčkem lepicí pásky nebo kapičkou lepidla.

Na konce hůlky připevníme nitě nebo tenký provázek na zavěšení. Má-li se mobilní stromeček otáčet, musíme nitě uprostřed spojit a upevnit ke stropu.



Kromě velkého stroměčku, který děti dělají společně, můžeme zvolit i variantu, kdy si děti dělají vlastní malé stroměčky, kterými si vánočně vyzdobí své okno doma. Tady pak nepotřebujeme tolik času, protože vystřihování menších tvarů je pro děti jednodušší.

A klubovna nebo pokojíček dítěte doma už jsou vyzdobeny k Vánocům.

S výrobky se můžeme přihlásit do soutěže rukodělných činností Pionýrského Sedmikvítku.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Přátelství, Překonání a Pomoc.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky: