



Čas přípravy
15 minut



Čas realizace
45–60 minut



Prostor
klubovna



Roční období
kdykoli



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
3.–5. třída/9–11 let

VYRÁBÍME MASKY

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: pracovní.

Konkrétní cíl:

Při práci rozvíjí fantazii, naučí se pracovat s nástroji a kombinovat různé materiály.

Motivace:

I na oddílové schůzce si můžeme udělat karnevalové odpoledne. Pozveme na něj i kamarády. Nejdříve se ale musíme připravit, vyrobíme si tedy masky.

Potřeby:

Kreslicí čtvrtky, papírové sáčky, bílý balicí papír, barevné papíry, krabice vhodné velikosti, konfety, lepicí páska, klobouková guma, šátky, čapky, odstřížky kožešin, sláma, stužky, nůžky, tužky, barvy, štětce, měřítko, sešivačku, jehly, nitě, lepidlo Kanagon.

K tomuto metodickému listu je k dispozici pracovní list T2A, T2B.

Provedení:

Když už se v oddíle dohodneme, že uděláme karnevalové odpoledne, musíme se velmi dobře a také dlouho dopředu připravovat.

Dohodneme si pronájem prostor, v nichž budeme odpoledne dělat. U takovýchto radovánek nesmí chybět hudba, nejspíš půjde o reprodukovanou hudbu, ale i tu musíme předem pečlivě vybrat a připravit.

Pak musíme vyrobit zvadla, která budou naši akci propagovat.

Sestavíme společně program, v němž samozřejmě kromě soutěží nebude chybět ani rej masek a volba nejzdařilejších masek.

My si své masky připravíme na některé z oddílových schůzek. Nepůjdeme přece v masce, kterou si koupíme někde v obchodě. Na výběr máme několik možností.

Před začátkem práce vedoucí připomene základní pravidla bezpečnosti práce s nůžkami a jehlou. Děti si vyberou, jakou masku chtějí dělat, podle toho, jaký je připravený materiál.

Masky ze sáčků (kočka, čert)

Použijeme větší papírový sáček, odpovídající svou velikostí průměru hlavy. Sáček navlékneme na hlavu tak, aby dobře „seděl“ a přesně označíme otvory pro oči. Otvory opatrně vystříháme. Pak zhotovíme ze čtvrtky ostatní části masky (uši, jazyk, rohy, fousy apod.) a pevně přilepíme Kanagonem. Nakonec masku domalujeme výraznými barvami (tempery, fixy).

Masky ze šátků (kohout)

Opatříme si vhodný šátek a uvážeme ho pevně na hlavu tak, aby zakrýval všechny vlasy i čelo. To je základ masky, ke které pak zhotovíme ostatní části z papíru (oči, zobák, kohoutí hřebínek). Stříháme je dvojité, s okrajem nebo základnou, abychom je mohli k šátku pevně přišít.

Masky z kulicha (Kašpárek)

Jako základ masky použijeme pestrých pletených čepic–kulichů. Ostatní části zhotovíme z barevného papíru a přišijeme k okraji kulicha. Můžeme tak jednoduše zhotovit masky Kašpárka, zvířátek apod.

Masky z kornoutů (pidiživci, myši)

Z kreslicí čtvrtky nebo balicího papíru uděláme kornout, který sedí na hlavě tak, že sahá buď do poloviny obličeje, nebo až na ramena. Nasazením kornoutu na hlavu zjistíme, ve kterých místech je třeba udělat otvory pro oči. Otvory opatrně vystříháme. Masku pak přizdobíme dle vlastní fantazie. U kornoutu sahajícího na ramena chceme docílit dojmu hodně velké hlavy, proto kresba obličeje zabírá větší část plochy kornoutu. Pro volnější pohyb rukou okraje masky po stranách nastříháme.

Na masku myši použijeme kornout užší, který musí doléhat pod bradu a na kořen nosu. Pro nos vystříháme výřez, aby maska doléhala také k tvářím. Uši jsou z dvojitého tužšího papíru. Připevníme je stužkou, kterou zavážeme pevně pod bradu. Vousy uděláme ze slámy, kterou protáhneme kornoutem.

Masky ze srolované čtvrtky

Čtvrtku srolujeme na velikost obvodu hlavy a slepíme nebo sešijeme. Na ramenou masku obloukovitě vystříhneme, aby dobře dosedla. Uděláme otvory pro oči, masku domalujeme a ozdobíme podle vlastní fantazie.

Masky z krabic

Postupujeme stejně jako u masky ze srolované čtvrtky.

Když máme masky hotovy, uklidíme klubovnu, uložíme si svou masku do poličky nebo do skříňky a už jen dotvoříme doma nějaký kostým.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Pomoc a Poznání.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky: