



Čas přípravy  
30 – 40 minut



Čas realizace  
60 minut



Prostor  
hřiště, louka



Roční období  
jaro – podzim



Počet účastníků  
kolem 30



Věková kategorie  
3. – 4. třída

## ČARODĚJNICKÝ POHÁR

### Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: sociální, personální.

### Konkrétní cíl:

Děti netradiční cestou (zábavnou formou) získávají kladný vztah k pohybovým aktivitám, porozumění základním pokynům a týmové spolupráci.

### Motivace:

Děti v tomto věku mají rády pohybové aktivity, také rády soutěží a poměřují své výkony. Mohou ale také objevit prvek spolupráce v týmu a fair play.

### Legenda:

Spojení s 30. dubnem (pálení čarodějnic), součást letního tábora s tématem kouzla, čarodějnice.

Nemyslete si, že se taková čarodějnice neumí hýbat a jakýkoli pohyb je jí cizí. Přesvědčit se o tom můžete na čarodějnických hrách, které se konají zrovna dnes. Úkoly jsou mnohdy dost zapeklité, někdy o to více, že se při závodech nesmí používat žádná kouzla a čary. Obratnost s koštětem nebo schopnost vznášení, jsou pro čarodějnický život moc důležité. Tak co, dokázali byste to také?

### Potřeby:

hra Mölky nebo jiné kuželky a házečí polínko, dvě košťata, tenisový míček, kužele na slalom, deštník, padák, 2 míče, slackline, měřicí pásmo, lavor

### Provedení:

K posílení legendy poslouží vhodné převleky pro vedoucí i děti. Vyhlásíme soutěž, ve které se budou družstva pokoušet získat čarodějnický pohár.

Rozdělíme děti do 6 vyrovnaných družstev. Každé družstvo má svého kapitána, který dohlíží na ostatní členy družstva po celou dobu soutěže. Každé družstvo má kartičku s tabulkou, kam se zapisují jejich výsledky v jednotlivých disciplínách. Jelikož je 6 disciplín a 6 družstev, na každé disciplíně je vždy jedno družstvo a postupně se vystřídají na všech disciplínách.

#### 1. disciplína: Kouzelný kolotoč

- padák, míč

Družstvo se rozestoupí do kruhu a chytí padák. Úkolem je vyhodit co nejvícekrát míč nahoru a chytit ho zpět do padáku bez spadnutí míče na zem. Družstvo si může jedno vyhození a chycení míče vyzkoušet před začátkem. Poté mají dva pokusy a počítá se jim pokus s více úspěšnými hody s chycením.

#### 2. disciplína: Kouzlo přemístování

- měřicí pásmo, deštník, křídý nebo lano na čáru

Jde o skok z místa, děti drží nad hlavou rozevřený deštník. Díky tomuto deštníku se mohou přemístit z místa na místo a stačí jim k tomu jen držet deštník oběma rukama nad hlavou a skočit. Dětem změříme, o kolik centimetrů se dokázaly přemístit (délka skoku).

#### 3. disciplína: Čarodějnický minigolf

- koště, tenisový míč

Vytvoříme dráhu na minigolf. Fantazii se meze nekladou, proto je možné zařadit jako překážky do dráhy například slalom mezi stromy, kus staré trubky, zatáčky na cestě atd. Je vhodné vybrat si 3 překážky a zvolit dráhu úměrně dlouhou (aby se dala zvládnout na cca 8 úderů). Důležité je vyznačit dráhu a ohraničit ji kameny a podobně. Jamku můžeme vyhloubit do země. Děti hrají minigolf s koštětem a tenisovým míčkem.

Každý hráč začíná na 20 bodech, za každý úder koštětem do míčku v dráze se mu 1 bod odečítá. Zapiše se mu počet bodů, které má po trefení míčku do jamky. Pokud má 0 bodů a netrefil míček do jamky, hra pro něj končí a zapiše se mu 0 bodů.

#### 4. disciplína: Kouzlo vznášení

- slackline

Mezi dva stromy (5 m od sebe) natáhneme slacklinu (do výšky cca 50 cm). Každé dítě si s pomocí vedoucího stoupne

na slacklinu a musí splnit 3 úkoly, kdy za každý splněný úkol získá bod. První úkol – dítě musí přejít po slacklině na druhou stranu, druhý úkol – dítě musí udělat uprostřed dřep a třetí úkol – dítě musí chvíli stát na jedné noze. Je důležité děti držet za ruku, aby nespadly dolů!

#### 5. disciplína: Skřetí kuželky

- dřevěné kuželky, menší (házečí) polínko nebo hra Mölkky

Dřevěné kuželky rozmístíme na jedno místo. Čím dál jsou kuželky od sebe, tím je tento úkol složitější. Je vhodné si provazem nebo křídou vyznačit prostor, do kterého budeme rovnat kuželky, aby měl každý hráč podobné podmínky. Úkolem dětí je na 3 hody (menším polínkem) shodit co nejvíce kuželek. Pokud dítě shodí všechny kuželky např. na 2 hody, postaví se kuželky znovu a hází ještě jednou. Každý vždy hází třikrát. Do kartičky pak zapíšeme počet shozených kuželek po 3 hodech.

- Při smíšených družstvech při rozdílném věku dětí je vhodné mít 2 čáry, z kterých se hází na kuželky. Jednu blíží pro menší děti a druhou dál pro starší.

#### 6. disciplína: Let na koštěti

- koště, kuzele na vyznačení slalomu, lavor, míč

Úkolem dětí je „nasednout“ na koště a běžet vyznačený slalom (start a cíl je na jednom místě). Na konci slalomové dráhy je připravený míč, který by měl hráč hodit do lavoru, a pak se slalomovou dráhou vrátit zpět na startovní čáru. Dětem zapíšeme čas, za který uběhnou slalom. Pokud se dítě strefí míčem do lavoru, odečteme mu 1 sekundu z výsledného času. Nejlepší čas je pochopitelně ten nejkratší.

Tabulka na zapisování výsledků pro družstva

#### Družstvo číslo:

| Jméno dítěte                 | 1. disciplína | 2. disciplína | 3. disciplína | 4. disciplína | 5. disciplína | 6. disciplína |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                              |               |               |               |               |               |               |
|                              |               |               |               |               |               |               |
|                              |               |               |               |               |               |               |
|                              |               |               |               |               |               |               |
|                              |               |               |               |               |               |               |
|                              |               |               |               |               |               |               |
| <b>Celkový výkon</b>         |               |               |               |               |               |               |
| <b>Pořadí v disciplínách</b> |               |               |               |               |               |               |
| <b>Celkové pořadí:</b>       |               |               |               |               |               |               |

#### Vyhodnocení:

Celkový výkon = sečteme všechny výsledky družstva v dané disciplíně.

Pořadí v disciplíně = porovnáme celkové výkony družstva s ostatními družstvy a stanovíme pořadí v jednotlivých disciplínách.

Celkové pořadí družstev = sečteme všechna umístění družstva a porovnáme je mezi družstvy. Nejlepší je družstvo s nejnižším součtem umístění.

Touto aktivitou se blížíme k naplnění Ideálů Pionýra Přátelství a Překonání.

#### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Někteří jedinci mohou mít problémy s hrubou motorikou (neobratnost, nešikovnost), vždy oceníme jejich snahu, snažíme se je motivovat k činnosti více, ale nikdy je do činnosti nenutíme. Sledujeme vztah dětí ve družstvu, protože družstvo s tímto jedincem může být „hendikepováno“ (nezíská tolik bodů), může dojít ke slovním nebo fyzickým útokům.

Děti, které jsou neklidné, máme stále pod dohledem, aby se jim nestal nějaký úraz a aby se u nich nevytratila motivace. Neúspěch snižuje jejich zapálení pro věc.

#### Moje poznámky: