



Čas přípravy
20 minut



Čas realizace
60 minut



Prostor
klubovna



Roční období
kdykoliv



Počet účastníků
7–15



Věková kategorie
4.–5. třída/10–11 let

CYKLISTA

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k učení.

Konkrétní cíl: Prokáže znalost pravidel silničního provozu. Ví, jak se má chovat cyklista v silničním provozu. Zná dopravní značky.

Motivace: Dopravní ruch na vozovkách a na ulicích nemůže být nepřehledný zmatek. Musí mít určitý řád. Ten zabezpečují především dopravní značky. Jsou podél vozovky všude, kde je třeba. Nám, účastníkům silničního provozu chtějí něco sdělit. Každý z nás je má znát a má se jimi řídit. To, že jim budeme rozumět a ovládat je, nám pomůže k bezpečné jízdě.

Potřeby: Dopravní značky (sada značek na kartách nebo pexeso), pracovní listy, psací potřeby.

K tomuto metodickému listu je k dispozici pracovní list S24A.

Provedení: Kruh otázek a odpovědí

Vedoucí si sedne s dětmi do kruhu. Vedoucí bude klást otázky a děti budou společně odpovídat.

1. úkol: Co potřebuje znát cyklista? Dokončete větu.

- Je-li zřízen jízdní pruh pro cyklisty nebo stezka pro cyklisty, je cyklista povinen.....
- Cyklista mladší patnácti let musí mít na hlavě.....
- Dítě mladší deseti let smí na silnici jet na kole jen pod dohledem.....
- Na kole se nesmí jezdit po chodníku, aby nebyli.....
- Na pozemní komunikaci jezdíme na kole vždy jednotlivě za sebou při.....
- Změnu směru jízdy oznamujeme.....

2. úkol: Zopakujme si, co má vědět cyklista.

Kdy se dává znamení o změně směru jízdy? Je to vždy:

- při odbočování vlevo nebo vpravo;
- při vyjíždění od okraje vozovky;
- při zajiždění k okraji vozovky;
- při objíždění překážky;
- při předjíždění;
- při vybočování ze směru jízdy.

Kde nesmíš zastavit a stát?

- v blízkosti železničního přejezdu;
- v blízkosti zastávky tramvaje, autobusu, trolejbusu;
- v blízkosti křižovatky;
- na mostě, v podjezdu, v tunelu;
- na přechodu pro chodce;
- před nepřehledným vrcholem stoupání, na něm a za ním.

Kdy nesmíš předjíždět?

- Na nebezpečných a nepřehledných místech (zatačka, stoupání atd.);
- na křižovatce a v těsné blízkosti před ní;
- na železničním přejezdu a v těsné blízkosti před ním.

Jaká jsou pravidla při jízdě přes křižovatku?

- Před křižovatkou se musím správně zařadit;
- přednost v jízdě musím dát vozidlům přijíždějícím po hlavní silnici;
- přednost musím dát vozidlům přijíždějícím zprava;
- jestliže odbočuji vlevo, musím dát přednost v jízdě protijedoucím vozidlům a tramvajím v obou směrech.

Kdy nesmíš ohrozit chodce?

- Na přechodu pro chodce;
- při odbočování;
- při vyjíždění od okraje vozovky;

- při vjíždění na pozemní komunikaci;
- v obytné zóně;
- při jíždě po krajnici;
- při vedení jízdního kola po chodníku.

3. úkol: Poznej dopravní značky.

Vedoucí ukazuje vybrané dopravní značky. Děti se hlásí k odpovědi a kdo správně odpoví, získává žeton. Vítězí ten, který získává nejvíce žetonů.

Děti vyplňují pracovní list A. Vedoucí zkontroluje pracovní listy a vyhodnotí správné odpovědi: 1B, 2B, 3A, 4C, 5B, 6C, 7A, 8C, 9C, 10A, 11C, 12B, 13C.

Další náměty k činnosti s dopravní tematikou najdete na internetových stránkách BESIP, případně na www.skolahrou.cz (kvízy, hry, testy).

Tato aktivita přibližuje Ideál Pionýra: Poznání, Překonání, Přátelství.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Autistickým dětem pokládáme jednoduché otázky, aby je pochopily. Je dobré, když otázka je doplněna obrázky.

Tato aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Moje poznámky: