

Čas přípravy
45 minutČas realizace
1,5hodProstor
příroda/místnostRoční období
kdykolivPočet účastníků
4-8Věková kategorie
5. tř.**VÍM, JAK NA PRVNÍ POMOC****Obecný cíl:**

Kompetence k řešení problémů, učení, komunikace a kooperace

Konkrétní cíl:

Prokáže teoreticky i prakticky znalost základů první pomoci, základních zásad bezpečnosti.

Motivace:

Zranění občas potká každého z nás. Věděl by sis rady?

Potřeby:

trojčípý šátek, cvičné obvazy, tlakový obvaz..., otázky, kartičky s obrázky

Provedení:

Vedoucí si předem připraví trasu (nejlépe herní plán podobný Člověče, nezlob se – postačí ale i rovná trasa s metami a cílovou čarou) a herní kartičky s úkoly a otázkami.

V úvodní diskusi s dětmi si připomeneme, že každého z nás může občas potkat něco nemilého v podobě úrazu. Tady můžeme využít obrázků – a pohovořit o tom, co se na nich děje (dopravní nehoda, úraz při sportu,...). Pak vedoucí vyzve děti k soutěži.

Všechny děti se postaví na první políčko a rozlosují si předem pořadí. Pak postupně plní či odpovídají na vylosované úkoly. Za správnou odpověď postoupí o jedno pole vpřed, při špatné odpovědi zůstávají stát na místě a nepostupují. Správnou odpověď si společně prozradíme. Vítězí ten, kdo nejrychleji prošel celou trasu a dostal se do cíle jako první.

****** Při špatném počasí je možné hrát hru i v místnosti, případně připravit hrací plán pro stolní hru nebo využít plánu z jiné hry a hrát s figurkami

Obměna hry: Je možné hrát také tak, že za správnou odpověď hráč postoupí o dvě políčka, pokud někdo neví odpověď nebo odpoví špatně, může si vzít otázku další hráč, ale ten již postoupí pouze o jedno pole (je to možnost zisku bodu navíc).

Náměty na úkoly a soutěžní otázky (další doplňte dle vlastního uvážení):

- pomocí trojčípého šátku připrav závěs pro znehybnění ruky;
- pomocí trojčípého šátku obvaž poraněné chodidlo;
- pomocí šátků znehybni dolní končetinu;
- obvaž správně předloktí;
- obvaž správně palec na ruce;
- obvaž správně koleno;
- popiš, jak ošetříš odřené koleno;
- popiš, jak ošetříš krvácení z nosu;
- popiš, jak ošetříš třísku v ruce;
- popiš, jak ošetříš úpal;
- popiš protišoková opatření;
- jmenuj dvě jedlé a dvě jedovaté houby;
- jaké telefonní číslo patří záchranné službě;
- jaké telefonní číslo mají hasiči;
- jaké telefonní číslo má policie;
- co uděláš, když na sobě objevíš klíště;
- co uděláš, když tě bodne včela;
- jakým uzlem zavážeš trojčípý šátek při závěsu ruky;

- jmenuj jednu jedovatou rostlinu;
- jmenuj dvě léčivé byliny;
- pozněj bylinu (houbu) na obrázku;
- co dělají děti na obrázku špatně (obrázek dětí na kolech);
- urči tuto dopravní značku, co nám říká;
- po které straně vozovky chodíme ve skupině;
- po které straně půjdeš, když jdeš sám;
- jaké ochranné pomůcky musíš mít při jízdě na kole;
- od kolika let můžeš sám na kole na silnici;
- jak správně uložíš po ukončení práce sekyru, pilu;
- co je to KPZ;

apod.

Práci s tímto metodickým listem je možné zařadit také jako následnou činnost po besedě s tematikou první pomoci a bezpečnosti.

Odměnou pro nejrychlejšího v cíli může být např. trojcípý šátek, knížka o první pomoci apod.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Pomoc. Aktivitou lze navázat na akci Pionýrská Stezka.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Tato činnost nevyžaduje zvláštní vymezení práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Upozorňuji však na děti s LMP (lehké mentální postižení), tyto děti nemusí mít znalosti, které by odpovídaly jejich věku, a bude třeba jim vhodnou formou dopomoci – instruktor nebo vedoucí, případně mohou všechny děti soutěžit i ve dvojicích, pak se pomocníkem stává další dítě. U dětí s diagnózou ADHD je lepší zkrátit herní plán – udržení pozornosti a schopnost koncentrace jsou krátkodobé.

Moje poznámky