



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
2 hodiny



Prostor
příroda



Roční období
zima



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
3.–5. třída/9–11 let

STROMEK PRO ZVÍŘÁTKA

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: pracovní a občanská.

Konkrétní cíl: Podílí se na ochraně přírody, na přikrmování zvířat v zimním období.

Motivace: Vánoce jsou svátky obdarovávání našich blízkých. Naši nadílku jistě přivítají i živočichové žijící ve volné přírodě.

Potřeby: Seno, tvrdé pečivo, kaštiny, žaludy, jablka, mrkev, zelí, zrní..... provázek na připevnění.

K tomuto metodickému listu není žádný pracovní list.

Provedení: Vedoucí se předem domluví s dětmi na aktivitě, která bude probíhat v zimní přírodě. Je vhodné využít období, kdy je již napadaný sníh (předvánoční čas – motivace a navíc můžeme sledovat i stopy zvířat). Vedoucí si s dětmi povypráví o tom, co všechno je možné pro zvířata připravit – vhodné krmení pro některé druhy zvířat (zajíce, srnčí, bažanty...) a proč je tato aktivita potřebná. „Mají všechna zvířata dost krmení v tuto dobu? Proč tomu tak je? Jak jim můžeme pomoci?“ apod. Na další schůzku si děti přinesou z domu připravené „dobroty“, samotné strojení stromku může probíhat buď jako samostatná akce nebo v rámci víkendového pobytu. Vedoucí nebo instruktor předem vytipují vhodný stromek, keř, skupinu keřů či menších stromů. Spolu s dětmi pak přinesené krmivo rozvěsí na nižší větve, nasypou pod stromy a keře na hromádky (je dobré udělat jakási hnízda ze sena či slámy a do nich nasypat zrní, kaštiny, žaludy). Krmivo si můžeme sbírat průběžně na podzimních výpravách (např. zralé květy slunečnice, jablka, šišky i se semeny...). Po nějakém čase se můžeme s dětmi vypravit svůj stromek zkontrolovat a pokusit se číst ve stopách, kdo se na naši hostinu dostavil. Případně se můžeme pokusit některé stopy zvířat odlít ze sádry i ve sněhu.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Pomoc, Příroda.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami: Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Pozor na: Nezapomeňte dětem připomenout vhodné oblečení a obutí pro tuto aktivitu. Můžeme také vyrobit závěsná krmítka pro ptáky (viz ML P7) a přivěsit je na náš stromeček pro zvířata.

Moje poznámky:

Moje poznámky: