



Čas přípravy  
2 hodiny



Čas realizace  
1 hodina + 1 den



Prostor  
příroda



Roční období  
kdykoliv



Počet účastníků  
libovolný



Věková kategorie  
4.–5. třída/10–11 let

## PLÁN VÝLETU

### Obecný cíl:

Vybírá a třídí informace, využívá je v praktickém životě. Využívá informační a komunikační prostředky a technologie. Kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí.

### Konkrétní cíl:

Podílí se na přípravě výpravy. Zvládne jednodenní výpravu, bezpečnost při přesunech.

### Motivace:

Kolem nás je spousta zajímavých věcí, které stojí za to vidět.

### Potřeby:

Plán výletu – mapy, pohlednice, fotografie a obrázky míst, informace o rodácích, encyklopedie apod. Výlet – informační lístky pro děti, případně fotoaparát.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

### Provedení:

Plnění metodického listu je třeba rozdělit do dvou aktivit – přípravy výletu a pak samotného provedení akce.

Na schůzce předloží vedoucí dětem několik fotografií nebo pohlednic místa, kam bude směřovat výprava. Může to být blízký zámek, hrad, nějaká zřícenina, přírodní rezervace, přírodní památka... Zjistíme, zda děti místo znají, navštívily je apod. Vedoucí si může připravit například pověst o místě, které chce s dětmi navštívit a tuto dětem povyprávět. Případně může upozornit na některé osobnosti, jejichž život a dílo se vážou k místu (vybíráme dětem známé osobnosti – spisovatele pohádek, herce, sportovce...).

Vedoucí rozdělí děti do skupin a každé skupince dá mapu okolí místa. „Pokuste se najít, co všechno můžeme v okolí vidět, kam se podívat...“ Po chvíli nechá vedoucí děti říct, co všechno objevily. Pak instruktor rozdává dětem informační lístky k výletu.

Samotný výlet plánujeme tak, abychom vždy měli dostatek času na poznávání, občerstvení i odpočinek. Pokud máme možnost, můžeme využít některého z kamarádů, bydlícího v místě – stane se na výletě naším průvodcem. Cestou průběžně připomínáme pravidla bezpečnosti při přesunech po silnici, přepravě v dopravních prostředcích, chování v objektech apod.

Pokud se nám podaří pořídit několik fotografií, můžeme si o výpravě ještě následně povídat při další schůzce a spolu s dětmi ji zhodnotit, napsat o akci článek do tisku a přiložit pořízené fotografie.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání, Přátelství, Paměť a Příroda.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

### Moje poznámky:

**Pozor na:**

Bezpečnost – raději více vedoucích a instruktorů s sebou na výlet. Nezapomeňte vzít také alespoň základní lékárníčku. Informace dáme dětem dostatečně předem, aby i rodiče s touto aktivitou počítali. Připomeneme také nezbytnost pláštěnky, dobré obuvi, případně pokrývky hlavy. Jídlo a dostatek pití je dobré mít v batůžku na zádech. U malých dětí je lepší mít rodiči písemně vyjádřený souhlas s účastí dítěte, domluvit se na předání a zpětném převzetí dítěte na místě srazu.

**Moje poznámky:**