



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
1 hodina



Prostor
klubovna



Roční období
podzim



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
4.–5. třída/10–11 let

PODZIM V PŘÍRODĚ

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, sociální a personální.

Konkrétní cíl:

Vnímá proměny v podzimní přírodě, poznává některé rostliny.

Motivace:

Už nám začíná podzim a pod nohama krásně šustí spadlé listy. Víš, které stromy rostou ve tvém okolí?

Potřeby:

Pracovní listy pro všechny děti, obrázky různých rostlin (doporučený seznam je uveden v příloze) – můžete využít atlasy a klíče, psací potřeby, balicí papír a fixy, pexeso.

K tomuto metodickému listu jsou k dispozici pracovní listy P14 A, B.

Provedení:

Nejlépe už schůzku předem jít s dětmi na vycházku do podzimní přírody, upozornit na stromy, které rostou v našem okolí, a co se s nimi děje na podzim. Děti vycházejí ze zkušeností – pojmenovávají viditelné proměny, vedoucí upozorní na další změny (například zpomalení toku mízy, navození klidového režimu...).

Další schůzku zahájí vedoucí besedou s dětmi a připomene dětem, co viděly minule. Např. „Jaké stromy jsme viděli? Co se s nimi děje? Co se mění?“ V úvodní části využijeme připravených obrázků dřevin a bylin – můžeme např. soutěžit, kdo jich pozná víc. Instruktor připraví vzorky některých dřevin a bylin (kůra, polínko, list...), společně se pokusíme správně k obrázku přiřadit i vzorky. Pak vedoucí rozdá dětem pracovní listy a vyzve je k dopsání doplňovaček (děti mohou pracovat ve skupinách a vzájemně si pomáhat, jednotlivým skupinkám může pomoci instruktor). Můžeme řešení společně doplnit na balicí papír – po ruce je vhodné mít obrázky nebo fotky alespoň méně známých stromů a keřů.

Pracovní listy si děti ukládají do složky, v jednom z dalších metodických listů se k nim ještě můžeme vrátit.

K další činnosti využijeme tematické pexeso. Můžeme vybrat jen některé kartičky (podle schopností dětí). Je možné hrát pexeso, jak je všichni známe, nebo kartiček využít a zahrát si pexedomino. Kartičky instruktor rozdá dětem. Všichni si své kartičky prohlédnou a následně podle stanoveného pořadí kartičky pokládají. Podmínky stanovujeme podle schopností dětí, např. ke stromu vždy musí dát další kartičku se stromem, k houbě s houbou apod. a pak položí další kartičku, která nahrazuje vlastně druhou polovinu dominové kostky. Kdo se první zbaví všech kartiček, vyhrál. Nejúspěšnější hráče můžeme ocenit.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda a Poznání. Aktivitou lze navázat na akci Pionýrská stezka.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Při vypracování pracovních listů je třeba, aby dětem se specifickými vzdělávacími potřebami (dyslektici, dysgrafici) pomáhali inštítoři nebo vedoucí. Tyto děti mají problémy se čtením a psaním (záměny hlásek, písmen, přesmyky slabik ve slovech). Řešení pracovních listů bude pro ně složitější a náročnější, nedokážou seskládat správná slova z hlásek a napsat je. Aby děti zažily pocit úspěšnosti, je třeba jim dopomoci.

Moje poznámky:

Pozor na:

Při pexedominu je možné stanovit také podmínku, že každou pokládanou kartičku hráč pojmenuje – řekne, co je na ní nakresleno. Tím opět procvičujeme poznávání přírodnin.

Moje poznámky:

Minimální seznam doporučených rostlin k určování

Borovice lesní

Smrk ztepilý

Jedle bělokorá

Modřín opadavý

Dub letní

Buk lesní

Lípa srdčitá

Bříza bradavičnatá

Řešení pro vedoucí k pracovním listům P14A a P14B

Vyřeš přesmyčky – řešení запиš do připravených křížovek

1.	ŇOLBAJ	6.	NEMČEJ
2.	VAREZ	7.	NANIJ
3.	HOLH	8.	NASAJ
4.	CEVOLAJ	9.	UJET
5.	SIT	10.	É

x	x	J	A	B	L	O	Ň
x	Z	E	R	A	V	x	x
x	x	H	L	O	H	x	x
J	A	L	O	V	E	C	x
x	T	I	S	x	x	x	x
J	E	Č	M	E	N	x	x
J	I	N	A	N	x	x	x
x	J	A	S	A	N	x	x
x	x	T	U	J	E	x	x
x	x	É	x	x	x	x	x

1.	KALÍS	5.	DŘÍNMO
2.	CEVIROBO	6.	NALIKA
3.	RKSM	7.	POLTO
4.	TANPLA	8.	É

x	x	x	x	x	L	Í	S	K	A
B	O	R	O	V	I	C	E	x	x
x	x	x	x	x	S	M	R	K	x
x	x	P	L	A	T	A	N	x	x
M	O	D	Ř	Í	N	x	x	x	x
x	x	x	x	K	A	L	I	N	A
x	x	x	x	x	T	O	P	O	L
x	x	x	x	x	É	x	x	x	x