



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
2 hodiny



Prostor
příroda



Roční období
jaro–léto



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
3.–5. třída/9–11 let

CHRÁNÍME PŘÍRODU

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: pracovní a občanská.

Konkrétní cíl:

Ochrana přírody, třídí odpad, udržuje své okolí.

Motivace:

Příroda nás dovede překvapit, pobavit i potěšit. Aby zůstala co nejdéle taková, jakou ji máme nyní, musíme se o to přičinit i my.

Potřeby:

Odpadní pytle, pracovní rukavice, pracovní oděv.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

Provedení:

Tentokrát se sejdeme v pracovním oblečení, vhodné je použití ochranných rukavic. Předem vedoucí vybere vhodnou lokalitu, případně domluví odvoz či umístění nasbíraného odpadu. Aktivitu můžeme provádět v obci, ale i při víkendové akci v přírodě.

Vedoucí dětem vysvětlí, že přírodu je třeba nejen využívat např. k rekreaci, sběru hub a dalších plodin, ale také ji chránit. „Ne všichni se v přírodě dovedou chovat a jsou dokonce takoví, kteří jí škodí. K těm ale my nepatříme. Proto se dnes vydáme na pomoc přírodě.“ Děti rozdělíme nejlépe do dvojic či trojic, je vhodné, aby na každé dvě dvojice dozíral pověřený instruktor – bezpečnost není dobré podceňovat. Ve vymezeném prostoru si zahrajeme hru „Co do lesa (k potoku...) nepatří.“ Děti poučíme o bezpečnosti, pracujeme v rukavicích nebo používáme alespoň silnější igelitové pytlíky ke krytí rukou. Každá skupinka dětí dostane odpadní pytel a ve vymezeném prostoru sbírá všechno, co pohodili nezodpovědní návštěvníci přírody. V případě, že máte možnost, je dobré se domluvit i na třídění nalezeného odpadu, pak je dobré vybavit skupinky dětí (třeba i vícečlenné) několika pytli. Do každého z nich pak třídíme nalezený papír, plasty, sklo, kovový odpad apod. Předem si stanovíme čas, po který budeme odpad sbírat, případně se domluvíme na signálu, kterým celou aktivitu ukončíme (hvízd píšťalky...). Sesbíraný odpad sneseme na určené místo (je-li to možné, můžeme odnést přímo do třídících kontejnerů). Po ukončení aktivity nezapomeneme na důkladnou dezinfekci rukou. Všechny sběrače za jejich snažení nezapomeneme pochválit.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda, Paměť, Poznání, Pomoc a Překonání.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky:

Pozor na: Motivačně na děti velmi dobře působí například to, že jako místo našeho „úklidu“ zvolíme prostory, kde bude probíhat nějaká další společná akce. Případně domluvíme tuto aktivitu jako pomoc přírodě v součinnosti s ochránci přírody apod.

Moje poznámky: