



Čas přípravy
10 minut



Čas realizace
60 minut



Prostor
příroda



Roční období
léto, podzim



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
3.–5. třída/9–11 let

ZNÁME HOUBY

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k učení.

Konkrétní cíl: Odlišuje houbu od ostatních přírodnin.

Motivace: Houbová polévka, houbová omáčka, houbová smaženice, houbový guláš... někdo by se po nich utloukl, jinému nechutnají.

Potřeby: Atlas hub.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

Provedení: Můžete využít letní nebo podzimní vycházky do lesa. Vedoucí děti motivuje rozhovorem na téma „Co nám dává les?“

„Jaké lesní plodiny znáte? Které vám nejvíc chutnají? Co se z nich dá uvařit, upéct...?“ V průběhu rozhovoru děti rozlišují plodiny, které mohou konzumovat syrové (jahody, maliny...) a ty, které jen po tepelné úpravě (houby). Objevíme-li v lese nějakou houbu, spolu s dětmi si ji prohlédneme (nemusíme ji přitom utrhnout, pošlapat, zničit). „I každá prašivka, nejedlé a jedovaté houby jsou součástí přírody a proto je neničíme.“

Vedoucí může poukázat na základní stavbu těla houby – klobouk, třeň (nožička), případně s prstencem (sukénkou), pod zemí – podhoubí. Můžeme nechat děti srovnat stavbu těla byliny, dřeviny a houby. „Co mají společné? Co je podobné? Co má strom a nemá houba?“ apod.

Některé houby mohou děti společně s pomocí vyhledat v atlase hub.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Příroda. Aktivitou lze navázat na akci Pionýrská stezka.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Při vyhledávání z atlasu hub mohou nastat problémy u dětí s vývojovými poruchami učení – dyslexie. Jejich čtenářské schopnosti nejsou na dobré úrovni a mohou se objevit i problémy v orientaci v textu. Je třeba těmto dětem dát dostatek času na vypracování úkolu.

Moje poznámky:

Pozor na: Sběr a konzumace hub na akcích s dětmi má svá jasná pravidla. Pokud chcete houby používat, raději si je kupte v supermarketu.

Moje poznámky: