



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
90 minut



Prostor
příroda, klubovna



Roční období
podzim



Počet účastníků
celý oddíl



Věková kategorie
3.–5. třída/9–11 let

BRAMBORY TROCHU JINAK

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k učení, občanská, pracovní.

Konkrétní cíl: Seznámí se blíže se surovinou – bramborem. Poznává rostlinu bramboru v reálu i na obrázku. Dokáže připravit pokrm z brambor.

Motivace: Život člověka se mění se změnou doby. Dříve žili lidé skromněji. Využívali především plodin, které si sami vypěstovali na svých políčkách. My si vyzkoušíme, co všechno víme o velmi známé a u nás pěstované plodině – bramborách. Zkusíme si uvařit základní jídlo z brambor – bramborovou polévku.

Potřeby: Různé druhy brambor (tvary, barvy, odrůdy...), obrázky rostliny bramboru, špejle, přírodniny, suroviny a potřeby k výrobě bramborové polévky, kuchařka.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

Provedení: V klubovně nebo na louce, u pole s bramborami si děti a vedoucí povídají o této rostlině. Tato činnost je vhodná pro jakoukoliv věkovou kategorii, neboť každé dítě pojme informace podle věkových a individuálních zvláštností. Nerozhoduje zde tedy věk dítěte. Nejideálnější místo k této činnosti je konec léta. Pokud tomu tak není, pak doporučuji několik obrázků rostlin brambor. V dřívějších dobách šlo o základní potravinu všech domácností. Vysvětlíme dětem, že brambora je hlíza, nikoliv plod. Plod rostliny bramboru je jedovatý! V krajích naší vlasti se bramborám říká různými názvy – bandory, erteple, zemčata, koroptve střílené motykou, zemojablička, čertova jablka...

Během rozhovoru s dětmi je třeba ukázat reálné brambory (hlízy) – jejich odrůdy, které se liší tvarem, barvou... Pokud máme brambor dostatek, mohou si děti, zejména děti 3. třídy, poskládat bramborového skřítky. Fantazii se meze nekladou a necháme děti tvořivě pracovat. Mohou si k postavice vymyslet i legendu nebo krátkou pohádku.

Děti 4. a 5. třídy budou mít za úkol vyhledat v kuchařce recept na výrobu bramborové polévky. Některé děti vyhledávají, jiné přejdou do kuchyňky nebo ke kotlíku na ohni a připraví si suroviny k vaření tohoto pokrmu. Kromě polévky mohou děti vyzkoušet ještě jiné pochutiny z brambor (brambory vařené – oškrabané, brambory vařené ve slupce, brambory pečené v popelu, hranolky...). Pokud máme dostatek prostoru, nádobí a dalších možností, mohou být děti rozděleny do skupinek a každá skupinka může vyzkoušet něco jiného. Závěr této činnosti by měl být věnován ochutnání připravených pokrmů z brambor. Pokud jsme ve cvičné kuchyňce, pak bychom měli dbát na zásady stolování, pokud pracujeme a jíme v přírodě, pak dodržujeme bezpečnostní předpisy/sedíme dál od ohně, při ochutnávání z jednoho kotlíku dáváme pozor na vylití obsahu nebo popálení...

Nesmíme také zapomenout na vyhodnocení bramborových skřítků a legend.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda, Poznání, Pomoc, Přátelství.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky:

Pozor na: Bezpečnost při vaření (práce s nožem) nebo při manipulaci s ohněm.

Moje poznámky:

Ukázka bramborových skřítků



Ukázka rostliny bramboru

