



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
90 minut



Prostor
příroda



Roční období
jaro, léto, podzim



Počet účastníků
celý oddíl



Věková kategorie
3. třída/9 let

POSELSTVÍ PŘÍRODĚ

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: občanská, sociální a personální, ke komunikaci.

Konkrétní cíl: Ví, co je to příroda. Zná zásady chování v přírodě. Zformuluje poselství přírodě.

Motivace: Žijeme na Zemi, která je naším domovem. Na Zemi žijí lidé, zvířata, ale také rostlinky, stromy, keře... Obklopuje nás mnoho krásných věcí, kterým říkáme příroda. Příroda je všude kolem nás. Do přírody chodíme odpočívat, nadýchat čerstvého vzduchu, zasportovat, relaxovat. V přírodě se prostě nacházíme stále. Měli bychom se k ní také ohleduplně chovat, pečovat o ni, aby byla čistá a mohli jsme se do ní vrátet.

Potřeby: Fotoaparát, lahev, papíry, pečeť, rýč, lístečky s úkoly, fáborky – označení, rýsovačky. Tento metodický list má k dispozici pracovní list C16A.

Provedení: Vzhledem k tomu, že jde o věkovou kategorii (období 9 let), která by měla mít všechny pojmy spojené s vizualizací, a to nejlépe s konkrétními věcmi, je nejideálnější vyjít s dětmi do samotné přírody. Vycházku si zpříjemníme a oživíme hrou za pochodu – „Poselství přírodě“. Na tuto hru se musejí vedoucí nebo instruktor předem připravit a znát terén, kterým se budou děti ubírat. Podle znalosti terénu formuluje úkoly, které zanechává na cestě vždy označené (značení si s dětmi předem domluví – fáborky, šipky z kamínků, větvičky...). Vyvrcholením této hry by mělo být doputování do cíle, kde na děti čeká bílá lahev, pečeť a arch papíru (může mít opálenou podobu). Celá hra je zaměřena na pozornost dětí v přírodě. Otázky a úkoly se bezprostředně týkají okolí, kterým budete s dětmi procházet, např. jaké druhy stromů jsme míjeli, zazpívat písničku o dubu, jaká zvířátka žijí v poli, posbírejte cestou, co do přírody nepatří... Na konci této cesty na nás nebude čekat poklad, nýbrž lahev, do které děti napíší poselství (vzkaz), který by chtěly předat přírodě, např. Buď stále tak krásná, Měj vždycky čistý vzduch, Přežeme co nejméně skládek... Lahev zaplníme vzkazy a zapečetíme. Na nějaké pro nás příjemné místo, lahev zakopeme.

Tato aktivita přibližuje Ideál Pionýra: Příroda, Poznání, Pomoc.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Při naplňování cílů tohoto úkolu, by nemělo dojít k problémům. Upozorňujeme však na děti s dyslexií – u nich by mohlo dojít k neporozumění textu, záměně významu slov při čtení vzkazů a úkolů. U dětí s ADHD je nutná přítomnost vedoucího nebo instruktora, aby napomáhali při nasměrovávání ke splnění úkolu. Děti s touto diagnózou je třeba úkolovat dílčími (jednoduchými a jasnými) úkoly a hned po vypracování úkoly vyhodnocovat.

Moje poznámky:

Moje poznámky: