



Čas přípravy  
15 minut



Čas realizace  
60–90 minut



Prostor  
klubovna, příroda



Roční období  
kdykoliv



Počet účastníků  
celý oddíl



Věková kategorie  
3.–5. třída/9–11 let

## CHTĚL BYCH BÝT...

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k učení, sociální a personální.

**Konkrétní cíl:** Procvičuje rozlišovací znaky různých živočichů. Rozvíjí vyjadřovací schopnosti. Komunikuje v kolektivu. Rozvíjí jemnou motoriku.

**Motivace:** Představte si, že každý z vás se právě stává zvířetem. Jméno „svého“ zvířete máte napsáno na lístečku na zádech. Vaším úkolem bude zjistit, kdo jste! Ostatní odpověď znají a budou vám návodnými otázkami pomáhat tak, abyste zjistili své jméno.

**Potřeby:** Lístečky se jmény zvířat /samolepicí papír/, keramická hlína nebo terakota.

Tento metodický list nemá k dispozici žádný pracovní list.

**Provedení:** Každé dítě dostane na záda lepicí etiketu s názvem některého ze zvířat. Úkolem bude zjistit, jaké zvíře má na zádech. Svým kamarádům klade otázky, kterými by se dobral správné odpovědi. Například: Žiji v ČR? Mám bodliny? Mám křídla? Jím myši?... Ostatní směji odpovídat jen „ano“ nebo „ne“. Dítě se ptá postupně každého ze svých kamarádů. Neměl by padnout název zvířete.

Po uplynutí určeného času se všichni postaví do kroužku a představí se. Například: Zjistila jsem, že mám 4 nohy, mám bodliny, hodně funím. Myslím si, že jsem JEŽEK. Teprve nyní padne název zvířete. Ostatní děti buď potvrdí tuto odpověď, nebo se snaží ještě více napovědět, než dojde k odhalení.

Mladším dětem dáváme zvířátka známá – domácí, starším dětem můžeme dát názvy cizokrajných zvířat.

Na závěr této aktivity se zeptáme dětí, zda se ztotožňují se zvířátkem, které určily (které měly na zádech) nebo zda by chtěly být zvířátkem jiným a proč?

Po ukončení této činnosti je možné dát dětem prostor k modelování nejoblíbenějšího zvířete. Budou mít k dispozici keramickou hlínu nebo terakotu a pokusí se ztvárnit zadaný úkol.

Tato aktivita přibližuje Ideál Pionýra: Poznání, Pravda, Přátelství, Příroda, Paměť, Pomoc.

**Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:** Upozorňuji na projevy dětí s ADHD. Čas pro činnost nesmí být příliš dlouhý, neboť tyto děti se nedokážou dlouho soustředit a potřebují proto často změnu činnosti. Musíme si připravit alternativní možnosti činností pro tyto děti, například nakreslit zvířátko, které má nejrady. Vystříhnout z časopisu zvířata domácí nebo volně žijící, ptáky...

## Moje poznámky:

**Moje poznámky:**