



Čas přípravy  
60 minut



Čas realizace  
40 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
podzim



Počet účastníků  
minimálně 2



Věková kategorie  
čte/piše

## PTÁČEK – VYRÁBÍM

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: ke komunikaci, sociální a personální, pracovní.

**Konkrétní cíl:** Rozvoj estetického vnímání a fantazie, vnímání barev a tvarů a jejich spojování do nových celků – cit pro kompozici, procvičení jemné motoriky – vytrhávání, stříhání, lepení.

**Motivace:** K rozvoji jemné motoriky může přispět také různé vytrhávání a skládání z papíru. Pokud využijeme ten barevný, děti se zároveň učí barvu vnímat. Jednotlivé papírky mohou skládat do tvarů a rozvíjet tak i svůj cit pro kompozici. Vzniklé výtvořky se pak jistě stanou příjemným oživením prostředí klubovny...

**Legenda:** Náš ptáček ..... má moc rád barevný podzim. Víte, proč se podzimu říká barevný? Ano, on moc rád sedí na stromě s krásně vybarvenými listy. To si pak představuje, že má také tak krásně vybarvená peříčka a připadá si jako ptačí král!

Na vycházce jsme si minule nasbírali a vylisovali krásné barevné listy. Pojdte, zkusíme si z nich udělat ptačího krále ... nebo třeba i jiné zvířátko, veliký strom jako výzdobu klubovny, apod. viz výběr níže.

**Potřeby:** Barevné papíry, výkresy, několik šablon s obrysem zavařovací lahve, tužky, lepidlo.

Vylisované i čerstvé barevné listy, barevné tuše, dřívko, špejle, vodové barvy, štětce, čtvrtky A3 + A4, balicí papíry, barevné papíry, lepidlo, nůžky, voskovky.

K tomuto metodickému listu není žádný pracovní list.

**Provedení:** Zavařujeme počasí

Na podzimní vycházce za pěkného počasí jsme si všimli barev kolem sebe. To bylo krásně! Teď si zkusíme na všechno vzpomenout a „uschováme si“ pěkné počasí na zimu. A to tak, že si je „zavaříme“. Na výkres předkreslíme dětem obrys zavařovací sklenice asi o velikosti 16x20 cm. (Nebo si sami obkreslí šablonu.) Děti si vyberou z barevných papírů barvy, které symbolizují krásné počasí, vytrhávají malé kousky a lepí do zavařovací sklenice. Dbáme na to, aby děti papír „neškubaly“, ale jednotlivé kousky pomocí palců a ukazováčků správně vytrhávaly.

### Hry s listy:

Můžete vybrat některou z nabízených možností nebo se jen inspirovat a vymyslet jiné. Děti mohou pracovat v menších skupinkách na jednom společném díle. Hotové výrobky můžete použít na výzdobu klubovny, věnovat jako dárek - třeba babičkám v domově pokojného stáří.

### Společná díla:

#### Zvířátka

Na balicí papír položíme vylisované listy, sestavíme do tvaru jednoduchých zvířátek – ptáček, zajíc, ještěrka, had, slon ... a nalepíme.

Obměna: listy pomalujeme vodovými barvami a otiskujeme do tvaru zvířátek.

#### Strom

Na balicí papír namalujeme dřívkem a tuší (případně temperou) kmen a větve stromu ve větru. Pak všichni společně klademe a lepíme listy. Přemýšlíme o jejich pohybu. Část unáší vítr, některé jsou spadlé pod stromem.

#### Drak

Na balicí papír nakreslíme obrys draka a po celé ploše otiskujeme listy. Po zaschnutí přilepíme oči, obočí, nos, pusy a další detaily (vlasy, mašličky na ocásek, apod.).

### Práce jednotlivců:

#### Listnáček

Čtvrtku vystříháme do tvaru kruhu. Do středu namalujeme dřívkem a tuší obličej (oči černě, ústa červeně, nos

hnědě), místo vlasů otiskujeme listy – hrubší stranu potřeme vodovou barvou a přitiskneme na výkres.

### Listové čarování

Na list, který je položen hrubou stranou nahoru, položíme tenký papír a přejíždíme ho voskovkou. Obrázek můžeme vylepšit rámečkem. Jednoduchý rámeček vznikne nalepením vystřiženého obrázku na barevný papír, který je na všech stranách o 2–3 cm větší.

Nejnadanější jednotlivci mohou pracovat sami a výtvary z listů si dle vlastní fantazie doopravit, fantazii se meze nekladou...

Na aktivitu navazuje nabídkový program činnosti Pionýrský Sedmikvítek v oblasti výtvarné a rukodělné činnosti.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Pomozte dětem jednotlivé papírové kousky pomocí palců a ukazováčků správně vytrhávat.

Při hře s listy umožněte těmto dětem spolupráci s výtvarně talentovanými kamarády, posílíte tak jejich vzájemný vztah a kooperaci.

### Pozor na:

Zvýšenou opatrnost při práci s lepidlem a nůžkami. Dbejte na to, aby děti pracovaly v klidu a vsedě (týká se to především hyperaktivních jedinců).

### Moje poznámky: