



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
90 minut



Prostor
venku



Roční období
květen–červen



Počet účastníků
10–15



Věková kategorie
čte/píše

KOČKA – TÁBORÍM

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k učení, sociální a personální, občanská, pracovní.

Konkrétní cíl: Seznámit se s pravidly pro pobyt v přírodě a bezpečnou přípravu a rozdělávání ohně v přírodě.

Motivace: Příroda je místem, kde se děti mohou trénovat v názorném poznávání. Samy vidí, jak rostou stromy, keře a jiné plodiny. Dále mohou pozorovat život zvířat a naučit se tak respektovat přírodní prostředí kolem sebe. Vedeme je tedy k tomu, aby přírodu ochraňovaly a naučily se v ní bezpečně pobývat.

Legenda: Jednoho dne se kočka Čiperka spolu se svými kamarády medvědem, mravencem, sovou a ptáčkem vydala tábořit. Šli lesem, až došli na místo, kde někdo rozdělal oheň a odešel od něj, aniž by ho uhasil. Zvířátka přišla právě včas. Už začala doutnat tráva okolo ohniště. Ještě chvíli a mohlo začít v lese hořet. Medvěd se zlobil: „To je ale nerozum, rozdělávat na takovém nevhodném místě oheň!“ Kočka a její kamarádi oheň uhasili a všechno kolem ohniště dali do pořádku. Sova řekla medvědovi, že ten, kdo tu oheň rozdělal, asi nevěděl o pravidlech, která pro rozdělávání ohňů platí. Zvířátka si o kus dál našla vhodné místo na táboření. Připravila správné ohniště a rozdělala oheň. Medvěd Medula zatím s mravencem Šikulou postavili pro ostatní přístřešek. Všichni si potom sedli okolo ohně a zpívali písničky. Měli radost z toho, jak se jim to táboření povedlo.

Potřeby: Hromada větviček na oheň, soušky různých délek, stopky, papírové fáborky, sirky, březová kůra, papír, sekera, pilka.

K tomuto metodickému listu je pracovní list S6A.

Provedení: Po přečtení úvodního příběhu můžeme začít s hrou Kličkovaná, která nám může pomoci „připravit“ palivo na oheň.

Kličkovaná

Hrajeme v lesním terénu. Mezi stromy vytyčíme klikatou dráhu. Děti rozdělíme do družstev. Soutěžit mohou:

- jednotlivci – přenášejí hromadu větviček
- dvojice – přenášejí společně kratší soušku
- celá družstva – přenášejí společně dlouhou soušku

Úkolem je co nejdříve proběhnout vytyčenou trasu. Vítězí družstvo, které má v součtu nejlepší čas.

Dobrý sluha, zlý pán

Ukázka práce se sekerou, pilkou. Vysvětlení bezpečného zacházení s těmito nástroji. Jejich přenášení a používání pouzdra.

Práce s pracovním listem:

Úkoly:

1. Označ zeleným puntíkem, kde můžeš připravit ohniště, a červeným křížkem, kde se oheň nesmí zapálit. (Řešení: oheň lze rozdělávat na volném prostoru dále od lesa, u rybníka, na povoleném tábořišti. Do volného okénka mohou děti namalovat další místo, kde je možné rozdělávat oheň.)
2. V rámečku škrtněte, co nehoří.

Shrnutí dnešního tématu:

Ohniště zakládáme: ... (kde? — děti popíší), dbát na bezpečnost proti požáru — místo bez porostu, odstranit suché listí, trávu, jehličí, jiskry nesmí ohrožovat les, žár škodí lesním porostům, místo chráněné před větrem, voda v blízkosti.

Správné ohniště je: ... (vykopané drny, založeno na holé zemi, obloženo kameny nebo syrovými poleny...).

Před odchodem z tábořiště oheň důkladně uhasíme a ohniště přikryjeme drny a pokropíme vodou, kameny vrátíme na původní místo, odpadky odneseme.

Pamatuj! – Nesmí po nás zůstat ani jiskřička popelu, ani žhavý oharek, který by vítr mohl rozfoukat a způsobit požár! Pozor na rašelinnou půdu – dlouho doutná a může vzplanout po našem odchodu!

Lesní domečky

Kdyby se nám někdy stalo, že v lese zabloudíme, ukážeme si, jak si postavit přístřešek k nouzovému přenocování. Na ukázkou jeden instruktoři postaví. Všechny děti se v něm postupně vystřídají a zkusí v něm chvíli odpočívat. Děti rozdělíme na menší skupinky a ty zkusí samy vybudovat zmenšené modely různých přístřešků (např. pro naše zvířátka) – staví z nejrůznějšího lesního materiálu – větví, chvojí, svázaných travin, mechu, lopuchových listů, kapradin... kdo bude mít nejhezčí, nejnápaditější stavbu?

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Příroda.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Některým dětem je potřeba názorně vyobrazit, jak si představujete zelený puntík a červený křížek – předejdete tak špatnému značení

v pracovních listech. Dětem s SPU ponechte na vyplnění více času a správné řešení s nimi prodiskutujte, případně pochvalte.

Při klikování pozor na hyperaktivní děti a na děti s motorickými obtížemi – předcházejte zraněním a tyto jedince bedlivě sledujte a jejich činnost korigujte.

Zásady pro správnou přípravu ohniště v závěru akce ještě jednou shrňte – jedincům s oslabenou sluchovou pamětí můžete zásady předat písemně zaznamenané v bodech.

Pozor na:

Správné místo pro ohniště – je-li možné, využijeme starého ohniště, ne na malém prostoru, hasicí prostředky – voda, hlína, písek.

Nerozděláváme – v rezervaci, na místech, kde je to zakázáno, za sucha, za silného větru.

Bezpečnost:

Na vycházkách je větší riziko úrazu nebo zranění, než při schůzce v místnosti. Důležité je jednat promyšleně, vše zvážit předem, vyhýbat se nebezpečným situacím, terénům, činnostem a předcházet tak možným úrazům a nehodám. Konkrétně děti upozorňovat na možná nebezpečí, zopakovat si pravidla bezpečnosti. Opatrnost při zacházení s nástroji, při sportovních a terénních hrách.

Moje poznámky: