



Čas přípravy  
60 minut



Čas realizace  
60–65 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
po návštěvě zoo



Počet účastníků  
minimálně 4



Věková kategorie  
čte/piše

## MEDVĚD – NÁVŠTĚVA ZOO – KLUBOVNA

### Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, sociální a personální, občanská, pracovní.

### Konkrétní cíl:

Prohloubení zájmu o zvířata, bližší poznávání cizokrajných nebo hospodářských zvířat, utřídění poznatků o zvířatech.

### Motivace:

Veškeré získané informace o cizokrajných zvířatech by si samozřejmě měly děti utříditi. K tomu je potřeba si s dětmi sednout a popovídat si o tom, co viděly a slyšely. Pomůžeme tak zároveň vybudovat vztah dětí k cizokrajným zvířátkům a vzbudit v nich vnímavost pro výlučnost...

### Legenda:

- po oddílové návštěvě zoo: „Ahoj děti, to jsme si užili výlet do zoo, vidíte.“ říká medvěd Medula. „Já jsem moc rád, že jsme tam byli a mohli se podívat na zvířátka, která u nás ve volné přírodě nepotkáme. Mně se tam tak moc líbilo, že bych chtěl mít kousek zoo i doma. A víte co, my si ji můžeme spolu vyrobit. Pomůžete mi?“
- alternativa: „Ahoj děti,“ volá medvěd Medula. „Představte si, že jsem se byl v neděli podívat v zoologické zahradě! Tam vám bylo zvířat! A některá jsem ještě nikdy předtím neviděl. Moc se mi líbil ... znáte ho? A byly jste někdy vy v zoo? Co se vám tam líbilo? ... Moc se mi tam líbilo, aby vám to nebylo líto, přinesl jsem vám na ukázkou ... (viz níže fotografie zvířat) a můžeme si je společně prohlédnout ... a můžeme si pak svoji vlastní zoo udělat!“

### Potřeby:

K tomuto metodickému listu není žádný pracovní list.

Prospekty zoo, dle možností notebook, CD nebo DVD s obrázky zvířat, knihy o zvířatech, materiály na výrobu zvířátek, balicí papír nebo jiný velký papír (nejlépe flip chart), pastelky, fixy nebo vodové barvy, nůžky, nožik, lepidlo, obrázky zvířátek, pohlednice.

### Provedení:

Ne všechny oddíly mají podmínky k přípravě výletu, kterým návštěva zoo bezpochyby je. Tomuto tématu se však můžeme věnovat i na schůzce v klubovně.

#### Fotografie a obrázky zvířat

Můžeme vybrat některou z nabídnutých možností:

- prohlédnutí fotografické dokumentace z výletu;
- prohlédnutí prospektů, propagačních materiálů, pohlednic, atd. získaných v zoo;
- prohlédnutí fotografií nebo obrázků v knihách;
- promítnutí připravených fotografií a záznamů na CD nebo DVD.

#### Naše zoologická zahrada, naše farma

můžeme vybrat některou z nabídnutých možností:

##### 1. Vyrábíme zvířátka:

Podle ročního období můžeme vytvářet s dětmi zvířátka z kaštanů a dalších plodů, kamínků, větviček, stébel, z moduritu, hlíny, korálků, papíru, apod.

kaštanová zvířátka – z kaštanů a špejlí;

želva – nakreslíme a vystříháme hlavu, ocásek a čtyři nohy a přilepíme zespoda na vhodný kamínek, na který namalujeme strukturu krunýře;

zmije – vhodnou větvičku oloupeme, nožem upravíme ocas a hlavu, fixem nakreslíme klikatou čáru a oči, vlepíme kousek oloupané kůry jako rozeklaný jazyk;

ptáčci – origami;

vyřezávaná zvířátka z kůry;

zvířátka z korkových zátek;

Děti se domluví a každé může vytvořit jiné zvíře, vznikne nám celá farma nebo zoologická zahrada. Na zemi nebo na spojených stolech pak necháme děti si se zvířátky pohrát.

**Metodické poznámky:** Pokud máme v klubovně místo, můžeme naaranžovat „stálou expozici“ například na jutu nebo na staré prostěradlo, obarvené na zeleno či hnědo, celou scénérii farmy nebo zahrady. Použijeme další přírodní materiály (listy, tráva, mech – na stromy, větvičky – ploty, bílé fazolky – kamínky na cestičkách, kameny – skály, apod.). Jistě sami přijdete na spoustu možností a váš výtvar bude originální a krásný.

## 2. malujeme a vystřihujeme zvířátka:

Každý může některé ze zvířat, které ho zaujalo, namalovat. Namalované zvíře nebo fotografii či pohlednici zvířete mohou děti vystřihnout a nalepit na balicí papír. Ve skupince pak společně domalují ohrady, výběhy, stromy. Na závěr pak položíme balicí papíry k sobě, domalujeme cestičky, aby hezky navazovaly, a máme celou zoo (farmu) hotovou.

### Plakát zážitků

Vytvoření plakátu, na který všechny děti nakreslí něco, co se jim na výletě v zoo (na farmě) líbilo.

Dětem rozložíme velký papír a necháme jim prostor, aby na tento papír nakreslily to, co se jim nejvíce líbilo. Mohou použít fotografie, pohlednice a nalepit to na flip chart nebo použít pastelky a samy své zážitky nakreslit. Tento plakát si můžeme vystavit v klubovně jako památku na výlet do zoo.

### Krátká exkurze na naši farmě (do zoo)

Na závěr si uděláme společnou „exkurzi“ na naši farmu nebo do zoologické zahrady. Každý představí své zvíře a jako správný průvodce a ošetřovatel o něm něco řekne – např. proč si ho vybral, co se mu na něm líbí, čím se živí, kde žije, co k životu potřebuje, jaké vydává zvuky, čím je nebezpečné, apod.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda a Poznání.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Zvířátka z různých materiálů dětem s poruchou jemné motoriky pomozte vyrábět. Pokud budou chtít zvířátka vystřihovat, rovněž jim buďte k ruce. Jakékoliv malované obrázky ze zoo pochvalte. Pokud se děti zdráhají mluvit o svém oblíbeném zvířátku před ostatními, tak nemusejí. Relaxační hry budou vhodným doplňkem všech výše zmíněných aktivit.

### Pozor na:

Pozor na bezpečnost při práci s nůžkami a lepidlem, zvláštní pozornost zejména při práci s kapesním nožkem a borovou kůrou.

### Moje poznámky: