



Čas přípravy
15–25 minut



Čas realizace
cca 60 minut



Prostor
klubovna



Roční období
kdykoli



Počet účastníků
2 a více



Věková kategorie
nečte/nepíše

MRAVENEČEK – ZAMĚSTNÁNÍ RODIČŮ, ŘEMESLA

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, pracovní.

Konkrétní cíl:

Dítě získává základní poznatky o světě lidí. Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu.

Motivace:

Napodobování světa dospělých je dětem vlastní. Vyzkoušíme si některá řemesla a povolání našich rodičů a popovídáme si přitom o užitečnosti těchto zaměstnání.

Legenda:

Máma pere košilku, vypere ji za chvíli. Já jí také pomáhám, protože jí ráda mám.

Víš, co dělá maminka a tatínek?

Čím bys chtěl(a) být ty, až vyrosteš?

Potřeby:

K tomuto metodickému listu je jeden pracovní list.

Doporučená literatura obsahuje CD se 43 písničkami.

EVA KULHÁNKOVÁ Řemesla ve hře, písní a tanci. Portál, 2009, nebo jiné písničky např. Naďa Urbánková: Můj Vilém...

Provedení:

Posadíme se do kroužku. Dnes si budeme povídat o tom, jaká zaměstnání mají lidé ve vašem okolí.

Kdo začne? Určíme ho rozpočítadlem:

- Potkal okoun okouna nedaleko Berouna, kdo to byl, on to byl, už abys venku byl.
- Jeden, dva, tři, my jsme bratři, kterej je to mezi námi, co si zalez do tý slámy: ten, ten nebo ten, vyhoďme ho z kola ven.
- Jeden, dva, tři, čtyři, pět, kovář kuje hřebíček, dítě pláče, bude den a ty půjdeš z kola ven...

Víš, jaká řemesla byla dříve? (Kovář, hrnčíř, platněř – vyráběl z plátů železa např. brnění, brašnář, švec, tesař, barvíř, přadlena, dráteník, zlatník, písař, pekař...). Některá z nich přežila dodnes.

Můžeme si k tomu zazpívat nebo pustit CD s písničkami, zarecitovat básničky. Např.

- Pekař. Pekař peče housky, uždibuje kousky, pekařka mu pomáhá, uždibují oba dva. Neuždibuj kousky, budou malé housky, když to pekař udělá, je to velká ostuda.
- Kadeřnice. Já jsem malá kadeřnice, kdo chce kudrlinek více? Učešu vám vlásy, ať jsou ze všech krásky.
- Automechanik. To naše autíčko, zlobí nás maličko, v opravně mechanik spraví ho brzičko. Prohlédne řízení, součástky v motoru, auto zas pojedje nahoru i dolů.
- Švadlena. Teta Běta šije léta, zástěrky a sukýnky. Jestli tomu nechceš věřit, tak se zeptej maminky. Chtěl bys nový kabátek, zazvoň tetě u vrátek. Teď ji však nech na pokoji, právě šije na svém stroji.

Můžeme také hádat zaměstnání rodičů podle pantomimického předvedení dítětem (např. kuchař, doktor, zedník, kadeřnice).

Práce s pracovním listem.

Pracovní list – Povolání

Úkoly:

1. Vystříhnete a nalepte obrázek k povolání, ke kterému patří.
2. U koho obrázek nemáte? U lékaře. Koho může lékař uzdravovat? Lidi nebo zvířata. Do prázdného obdélníčku dokresli človíčka nebo zvířátko, které bude doktor léčit. Dokážeš také každému přiřadit správný nástroj, se kterým pracuje?

Na závěr si popovídáme, čím by kdo chtěl být, svá povolání mohou děti namalovat.

Tento metodický list pomáhá naplňovat tento Ideál Pionýra: Poznání – Pionýr je pracovitý a učí se. Poznej sám sebe. Osvoj si vědění, znalosti a dovednosti.

Moje poznámky:

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Děti z dětských domovů mohou vyprávět o povolání dospělých z jejich okolí.

Zpívejte a recitujte s dětmi pohromadě, případné vady řeči se tak vytráčí.

Na pracovním listu nechte spolupracovat dítě se zručnějším kamarádem. Nešetřete chválou při správném vyplnění.

Nadané děti se mohou zhostit i pantomimického znázornění povolání „dospěláků“.

Pozor na:

Děti by měly při práci s nůžkami pracovat v klidu a vsedě.

Moje poznámky: