



Čas přípravy  
90 minut



Čas realizace  
minimálně 120 minut



Prostor  
klubovna, venku



Roční období  
jaro, kdykoli



Počet účastníků  
minimálně 2



Věková kategorie  
nečte/nepíše

## KOŤÁTKO – KOŤÁTKO A OLYMPIÁDA

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: sociální a personální, občanská, pracovní.

**Konkrétní cíl:** Seznámit se s tím, co znamená fair play – čestná hra. Umět povzbuzovat druhé, vyzkoušet si netradiční disciplíny. Finanční gramotnost – uvědomit si rozdílnou hodnotu věcí.

**Motivace:** V předškolním věku je hra převažující aktivitou u dětí. Nechte je soupeřit a závodit s kamarády. Zažít prohru i výhru je přirozené, je ale třeba, aby se s tím dítě naučilo vyrovnávat a ostatním výhru přát.

**Legenda:** Koťátko uspořádalo pro své kamarády medvíďe ....., ptáče ....., sovíka .... a mravenečka ..... setkání. Pozval je k sobě na návštěvu. Když všichni přišli, dohodli se, že si budou hrát na olympiádu. Děti, víte, co je to olympiáda? To je velká soutěž pro sportovce z celého světa. Každý z našich zvířecích kamarádů vymyslel pro ostatní jednu disciplínu. A co je disciplína, víte? To je úkol, který mají splnit – například skok do dálky. Sovík připravil pro své kamarády běh. Všichni závodníci se s čísly postavili na startovní čáru a když sovík řekl: „Tři, dva, jedna, start,“ všichni se rozběhli a běželi k cílové pásce. Když najednou mraveneček .... špatně šlápl, upadl a nemohl vstát. Hned jak to jeho kamarádi zjistili, běželi mu na pomoc. Medvíďe .... mravenečkovi pomohlo na nožičky a když se trochu mraveneček zotavil, všechna zvířátka se domluvila na tom, že závod poběží znovu, aby měl mraveneček také možnost závod dokončit. Potom už bylo všechno v pořádku a netradiční kamarádké závody mohly pokračovat dále.

Večer pak byli všichni moc rádi, že si závodění užili a pěkně se pobavili.

A my si, děti, dnes takovou naši netradiční olympiádu uspořádáme také.

**Potřeby:** Pastelky, nůžky, lepidlo.

Potřeby pro „olympijské disciplíny“.  
„Peníze“, odměny na stánek, stánek.

K tomuto metodickému listu je pracovní list S8A.

**Provedení:** Veselou formou zakončení období, které provází koťátko, by měla být „olympiáda“ – vhodnější bude, pokud budou více zastoupeny netradiční disciplíny. Kromě několika disciplín zaměřených na výkon a vítěze, by měly převažovat disciplíny pouze s účastí, aby všichni měli pocit, že se jim něco povedlo. Nejlepší variantou je příjemně strávené odpoledne venku – například na hřišti nebo louce. Lze přizpůsobit i pobytu v klubovně nebo tělocvičně. Za každý splněný úkol děti dostanou jako odměnu „peníz“. Ty potom mohou v připraveném stánku směnit za odměny dle svého výběru – finanční gramotnost. Děti by měly mít možnost se rozhodovat mezi levnějším a dražším (vzít si třeba dvě levnější věci nebo jednu dražší). Ceny mohou být stanoveny, kromě číslic, například počtem puntíků na cenovkách.

### Pracovní list – Olympijské kruhy

#### Úkoly:

1. Vybarví správně olympijské kruhy. (Předem si připravte dětem pro kontrolu skutečné barevné znázornění či fotografii olympijských kruhů.)
2. Vystřihněte koťátko a umístěte je na stupně vítězů tak, jak patří.
3. Pohár vítězů spoj s koťátkem, které jej vyhrálo.
4. Popovídejte si s dětmi o významu olympijských kruhů.

#### Disciplíny vhodné do klubovny:

**Foukaná** – na stole vyznačíme např. barevnou izolepou dráhu, děti mají za úkol papírovou lodičku dopravit foukáním ze startu do cíle. Je možné i hodnotit na čas.

**Třídění podle barev** – děti dostanou v míse například víčka od PET lahví a ty potom musí roztržít na hromádky podle barev – děti mohou soutěžit ve dvojicích mezi sebou (vítěz dostane odměnu), nebo na čas.

**Hod peříčkem** – závodník si stoupne na židli, která stojí na stolní desce (pozor – nutná záchrana! – dospělý), nadhodí si lehounké malé peříčko a snaží se jej odfouknout tak, aby dopadlo co nejdál.

**Disciplíny vhodné do přírody:**

Hod do dálky například tenisovým míčkem

Skoky v pytli

Hod listem papíru

**Disciplíny bez omezení:**

Hod koulí z papíru do koše

Kdo vydrží nejdéle pinkat s nafouknutým balonkem

Slalom mezi kuželkami

Běh dvojic

Hod brčkem nebo špejlí na dálku

Vrh nafouknutým igelitovým pytlíkem – všichni jsou povinni použít koulařskou techniku, předvede instruktor.

Hod pingpongovým míčkem – závodník se postaví do širokého stoje rozkročného a prohodí oběma rukama zezadu mezi nohama dopředu pingpongový míček.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání, Překonání a Přátelství.

**Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:**

Před rozdělením pracovních listů je potřeba se ujistit, že děti vědí, co jsou olympijské kruhy a jaký mají význam. Dále je důležité připravit děti s poruchou zrakové paměti na to, že budou rozlišovat barvy – nejprve uváděné barvy procvičte názorným ukazováním na předmětech ve vašem okolí. Třeba jen jeden správně vybarvený olympijský kruh zaslouží pochvalu.

Dětem, které ještě nemají dokonale vyvinutou jemnou motoriku, obrázky zvířecích závodníků vystříhejte.

Při hře na olympiádu naleznete oblast, ve které je dítě zdatné, a umožněte mu zažít úspěch! Pozor dejte zvláště při sportování na neklidné děti, aby nedošlo k úrazu.

**Pozor na:** Bezpečnost během soutěžení.**Moje poznámky:**