



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
60 minut



Prostor
klubovna



Roční období
kdykoli, jaro



Počet účastníků
minimálně 3



Věková kategorie
nečte/nepíše

MEDVÍĎĚ – VYCHÁZKA ZA ZVÍŘÁTKY (ZOO, FARMA APOD.)

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, občanská.

Konkrétní cíl:

Získat povědomí o zvířatech z naší přírody a cizích krajů. Umět rozlišit typické znaky pro zvířata.

Motivace:

Pro děti je z hlediska socializace důležitá skupina kamarádů. Rády je navštěvují, a proto je dobré o nich vědět, odkud pocházejí a jací jsou. Zvířátka nám pomohou se nad vztahy mezi kamarády zamyslet.

Legenda:

Medvíďe se vydalo se svými kamarády na výlet. Tentokrát měli naplánovanou návštěvu za svými zvířecími kamarády do zoologické zahrady. Když se do zoo dostali, nestačili se divit. Místo zvířecích kamarádů tam našli nějaké divné tvory. Když se pořádně podívali, zjistili, že jejich kamarádi si vypůjčili mezi sebou části těl. Ale když chtěli všechno vrátit zpět, zapoměli, komu co patří.

Děti, pomůžete zvířátkům najít správné části jejich kamarádů?

Potřeby:

Pastelky, nůžky, (encyklopedie zvířat).

K tomuto metodickému listu je pracovní list P8A.

Provedení:

Tuto aktivitu můžeme využít buď před vycházkou do zoo, nebo na farmě se zvířátky, případně na výletě.

Po přečtení úvodní legendy rozdáme dětem pracovní listy.

Pracovní list – Podivná zvířátka

Úkoly:

1. Řekni, z jakých zvířátek si tato podivná zvířátka vypůjčila části těla.
2. Popovídejte si s dětmi, zda jsou tato zvířata cizokrajná (můžeme je vidět v ZOO), nebo zda žijí u nás.
3. Děti si mohou obrázky vymalovat.
4. Spočítejte, z kolika zvířat se zvířátka skládají.

Posadíme děti kolem stolu. Každý si vezme předtištěný pruh papíru ustřižený z pracovního listu. První okno zůstane prázdné, do druhého okna namalují děti hlavu a krk svého zvířátka, které chtějí nakreslit. Čáry musí trochu přesahovat, aby další v pořadí mohl dobře navazovat. Po namalování děti přeloží přes první čáru a předají dalšímu v pořadí tak, aby nebylo vidět, co předchozí namaloval.

Pokud na tuto aktivitu navazuje výlet na farmu, můžeme vzít zvířátkům třeba suchý chléb a pečivo. Je vhodné se informovat dopředu, co můžeme zvířátkům přinést na pilepšenou.

Pokud máme v blízkosti klubovny hřiště a je příznivé počasí, můžeme zakončit schůzku vycházkou na hřiště. Pozor při přesunu na hřiště, je třeba zopakovat pravidla pro tento přesun.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Příroda.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Těmto dětem umožněte spolupráci s některým šikovnějším a empatickým kamarádem, který bude pomáhat se skládáním zvířátek.

Umožnit můžete této dvojici i využití encyklopedie. Při kreslení „podivného“ zvířátka může být dítě již integrováno mezi ostatní.

Moje poznámky:

Pozor na: Bezpečný přesun na dětské hřiště.

Bezpečnost dětí při pobytu na dětském hřišti.

Moje poznámky: