



Čas přípravy  
60 minut



Čas realizace  
45 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
zima



Počet účastníků  
2-15



Věková kategorie  
nečte/nepíše

## MEDVÍDĚ – VYCHÁZKA DO PARKU

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k učení, k řešení problému, ke komunikaci, občanská, pracovní.

**Konkrétní cíl:** Seznámit se s ptáčky „domečky“. Získávat vztah k přírodě a pomáhat zvířátkům (ptáčkům). Rozlišování tvarů, nácvik práce s nůžkami. Zlepšování pracovních dovedností.

**Motivace:** Vycházka do parku může být pro děti vítaným zpestřením odpoledne. Za pomoci poznávání obydlí zvířat a jejich způsobu života si uvědomí, že i oni jsou součástí přírody, kterou je potřeba chránit.

**Legenda:** Jednoho dne se medvěd ..... vypravilo na výlet do parku. Vidělo tam stromy, keře, lavičky a pak zahlédlo malé domečky přídělané na stromech. „Kdopak tam asi bydlí?“ – ptalo se samo sebe. Už vědělo, že sovík ..... bydlí v dutině stromu. Tak vysoko budou bydlet asi ptáčky. Potkalo straku – ta má černobílé peří – a zeptalo se jí, kde bydlí. Straka odpověděla, že si staví hnízdo na stromě. Vlaštovka, která letěla okolo, povídala, že si staví hnízdo pod střechami lidských domů. Ale že tam bydlí jen přes léto. V zimě je tady na ni moc chladno, a tak odlétá do teplých krajin, aby se pak na jaře mohla zase vrátit. Také by tady měla hlad. Živí se lovem hmyzu a ten v zimě nelétá. Medvěd se zamyslelo nad tím, co dělají ptáčky, kteří u nás zůstávají v zimě. Co asi jedí? Bude si o tom muset popovídat se sovíkem.

Odpoledne, když se medvěd se sovíkem ..... sešli, našli v jeho knihovně knihu o ptačích krmítkách a v knize se dočetli, že ostatním ptáčkům, kteří na zimu neodlétají, můžeme v zimě přilepšit tím, že jim sypeme krmení do ptačích krmítek nebo jim vyrobíme závěsné dobroty na strom. Pomůžete medvědi ..... vyrobit takovou zimní dobrotu pro ptáčky?

**Potřeby:** Pastelky, nůžky s kulatou špičkou, lepidlo, dopředu nasbírané borové šišky, drátky, štípačky, hrnc, plotýnka, měchačka, tuk, různá semínka, ořechy, apod.

K tomuto metodickému listu je pracovní list P3A.

**Provedení:** Po přečtení úvodní legendy rozdáme dětem pracovní listy.

### Pracovní list – Kde ptáčky bydlí

#### Úkoly:

1. Najdi ptáčkům jejich obydlí. Pokud si nevíš rady, pomohou ti tvary rámečků,
2. ve kterých jsou ptáčky nakresleny.
3. Víš, jak se ptáčky jmenují? (vlaštovka, sova, vrabec, straka)
4. Vybarvi si obrázky.
5. Popovídejte si o tom, kteří z těchto ptáček na zimu odlétají do teplých krajin.
6. Z čeho si ptáčky stavějí hnízda?

Popovídejte si o tom, jak ptáčky přečkávají u nás zimu, co dělají pro to, aby nezahynuli, čím se v zimě živí a zda jim můžeme nějak pomoci. Když dojdete k tomu, že jim můžeme přilepšit například sypáním zrna do krmítek, navrhněte dětem výrobu takového jednoduchého krmítka.

#### Výroba závěsného krmítka pro ptáčky

Ukažte dětem již hotové krmítko ze šišky. A začněte vysvětlovat postup. Do rozehrátého tuku mohou děti přidávat různá semínka (ale je třeba dát pozor, aby děti nemanipulovaly s teplým a nedošlo tak k úrazu) slunečnice, proso, mák, obilí, strouhanku, ořechy. Vedoucí potom směs zamíchá. Mezitím děti kolem šišek omotají drátky. Za tyto drátky pak namáčeji opatrně jeden po druhém šišky do připravené směsi. Hotové potom zavěsíme na tyčku a dáme ztuhnout do chladu. Hotová krmítka můžete na další schůzce zavěsit na vhodné místo, kam nesvítil slunce.

Pokud se necítíte na výrobu tukového krmítka, je možné s dětmi smíchat pouze semínka a jít je společně nasypat na krmítko v blízkosti klubovny.

#### Všechno lítá, co peří má

Děti se postaví do kruhu, aby na sebe dobře viděly. A vedoucí začne říkat: „Všechno lítá, co peří má ... vrána lítá.“ Na vrána lítá zvedne ruce nad hlavu. Všechny děti také zvednou ruce nad hlavu. Pak dají všichni ruce zase dolů. A vedoucí

pokračuje: „Všechno lítá, co peří má ... auto lítá“ a zase zvedne ruce nad hlavu. Tentokrát by měly ruce dětí zůstat podle těla a děti by se neměly nechat strhnout příkladem vedoucího. Když děti hru pochopí, začneme hrát od začátku. Děti, které se spletou, hru končí a jdou si sednout stranou nebo můžeme dětem na začátku rozdat např. 3 kartičky (tzv. životy) a ty při každé chybě odebírat. Pokud vítěz chce, může v další hře předřikávat.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda a Pomoc.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Těmito dětmi si klidně nechte vaše instrukce zopakovat, aby vám bylo jasné, zda zadání pochopily. Některé děti budou potřebovat při prvním úkolu pomoc od některého zdatnějšího a sociálně vnímavějšího kamaráda. Barevně nevhodné vymalování ptáčků hned nekritizujte, ale vysvětlíte dítěti, že daný ptáček takovou barvu v přírodě nemá (můžete využít názornou ukázkou – obrázek z atlasu ptáků), a i nedokonalou kresbu pochvalte. Pozor na hyperaktivní děti při stříhání nůžkami a při práci s drátkem – raději jim s přípravou závěsných krmítek pomozte.

### Pozor na:

Při práci s nůžkami musí být děti v klidu, aby se nezranily.

Při výrobě krmítka pozor při práci s drátem. Je vhodnější dětem pomoci.

Opatrně při práci s rozehrátým tukem.

### Moje poznámky: