



Čas přípravy

30 minut



Čas realizace

60–90 minut



Prostor

venku/les



Roční období

celý rok



Počet účastníků

10 a více



Věková kategorie

5–7 let

ZÁCHRANA ZVÍŘÁTEK

Obecný cíl:

Rozvoj kompetencí k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní.

Konkrétní cíl: Dítě používá známé termíny, znaky a symboly. Hledá souvislosti. Pokouší se najít řešení na základě dostupných informací.

Motivace:

Nejmladší děti rády pomáhají. Nabídnutá legenda jím dává příležitost ujmout se významné role a dosáhnout tak uznání.

Legenda:

Milé děti, potřebuji pomoc. Měla jsem kamarády zvířátka a ty mi unesl zlý čaroděj, který žije tady v lese. Každému zvířátku přidělil úkol, který musí splnit. Dokud úkoly nesplní, budou zavřena v kleci. Zatím se úkol podařilo splnit jen papouškovi Ferdovi, ostatní si s ním nevěděj rady. Pomůžete zvířátkům jejich úkoly splnit a tím je vysvobodit? Papoušek Ferda v lese ukryl popsané úkoly a cestu k nim nám označil barevnými fáborky. Tak hurá necestu. A ještě jedna věc. Je důležité, aby nás zlý čaroděj během plnění úkolů nenašel. Zlý čaroděj se bojí lidí, kteří se nahlas smějí, proto se k nim ani nepřiblíží, takže vždy když si vzpomenete, tak se nahlas zasmějte a také všechny úkoly plňte s úsměvem.

Potřeby:

Vytisknuté úkoly, fáborky, lano, bílé lístečky (myšky), papírky se zvířátky, šátky, poklad (sladkosti, omalovánky, ...).

Provedení:

Hra je na principu stopované po fáborech. Připravíme proto trasu pomocí fáborků. Místo, kde se v okolí nachází stanoviště s úkolem, označíme třeba pomocí více fáborků. Využít můžeme také karty s obrázkem zvířete, které se má zachránit. Dopředu také nachystáme tajné stanoviště s pokladem, ke kterému je cesta popsána pomocí „šifrované“ zprávy. Dejte ale pozor, aby šifra nebyla moc složitá. Mnohdy dětem postačí, když jsou slova napsána třeba jen pozpátku: YKČIVAL MELOK ETĚDJ. I tak možná bude nutné dětem pomoci při luštění vhodnou nápovědou. AVOS, DAH, ...

Skupinka dětí (osvědčila se velikost od 4 do 12 dětí) prochází trasu s doprovodem vedoucího nebo instruktora a hledá stanoviště (ta nemusí být obsazena lidmi). K vysvobození zvířátko je potřeba splnit úkol na daném stanovišti. Doporučujeme také pro každou skupinku natisknout sadu se zvířátky na kartičky (např. A6). Každá skupinka si pak může na stanovišti odebrat tuto kartičku, aby bylo jasné vidět, že zvířátko je vysvobozeno.

Určitě je potřeba dopředu natisknout karty s dvojicemi zvířátek pro stanoviště ovečky.

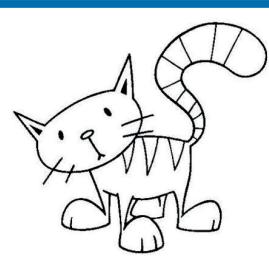
Po splnění všech úkolů přijde na řadu hledání zprávy od zvířátek, která děti přivede k tajnému stanovišti s pokladem. Texty na stanovištích jsou připraveny tak, že je jednotlivá zvířátka říkají.

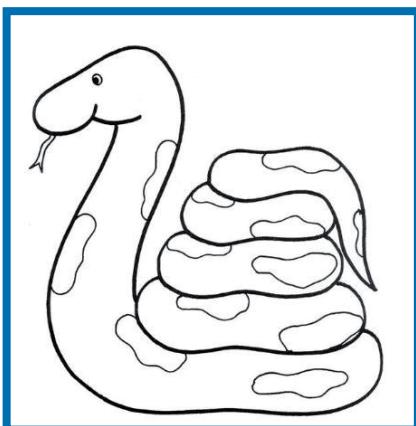

Stanoviště kočky

My kočky jsme známí lovci myšek. Po lese se jich ale rozeběhlo hodně a já je nestáčím pochybat. Váš úkol je jednoduchý, po lese najděte bílé myšky a pochytejte je. Každý může chytit vždy jen jednu myšku a donést ji vedoucímu, který ji zavře do klece. Potom se může vydat lovit další myšku. Chytáte všichni najednou, dokud nebudou všechny pochytnány.

Děkuji za pomoc při plnění úkolu a za vysvobození.

Vaše kočička Líza





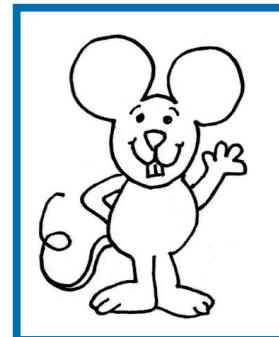
Stanoviště hada

Jako všichni hadi jsem i já dlouhý plaz a můžu se občas i zamotat. A právě to mi udělal zlý kouzelník. Není to jednoduchý uzel, ale Gordický uzel. Pomůžete mi jej rozmotat? Vedoucí vám řekne, jak Gordický uzel utvoříte. Pak už bude jen na vás, jak tento uzel rozmotáte.

Děkuji za pomoc při plnění úkolu a za vysvobození.

Váš had Ká

Příklad vytvoření gordického uzlu – všichni se postaví do kruhu, a zavřou oči. Natáhnou doprostřed pravou ruku a chytou se jiné natažené ruky. Totéž pak udělají s levou rukou. Potom stačí otevřít oči a zkoušet uzel rozmotat. Všichni se drží za ruce, dokud není uzel rozpletaný.

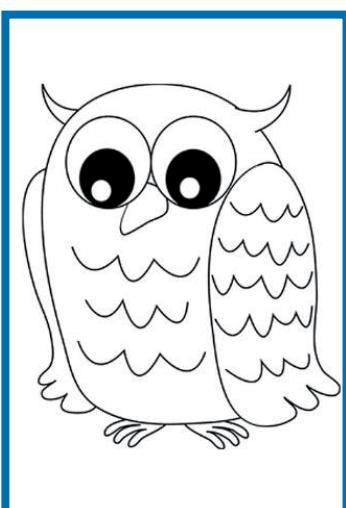


Stanoviště myšky

Já jsem myška čiperná, ale probíhání bludištěm mi nikdy moc nešlo. Na mě je moc složité, a tak vás prosím, jestli všichni postupně proběhnete toto bludiště místo mě. Pro vás to bude určitě jednoduché. Musíte podlézt pod provazem, poté proběhnete slalom mezi stromy a při zpáteční cestě opět podlezete pod provazem.

Děkuji za pomoc při plnění úkolu a za vysvobození.

Vaše myška Hryzalka



Stanoviště sovy

Kouzelník si o sovách myslí, že jsou chytré tvorové. Chce proto po mně, abych vyluštila všechny hádanky. Já jsem na ně ale bohužel nepřišla. Prosím vás proto o pomoc a společné vyřešení hádanek.

Přejí hodně štěstí a děkuji za pomoc při plnění úkolů a za vysvobození.

Vaše sova Rozárka

Hádanky:

- Na bříšku mám velkou kapsu, své děti v ní nosívám. Když spěchám, tak hopsám, k tomu silné nohy mám.
- Nohy pevné jako sloupy, také velké uši mám. Nosánek mám pěkně dlouhý, i zatroubit na něj znám.
- Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne.
- Jede, jede panáček, placatý má zobáček. Kde voděnka crčí, tam nosejček strčí.
- Maličké zvířátko je tahle čiperka, větvíčku přeskočí, i když je nevelká.
- Ptá se chlapec sluníčka: Mohou chodit jablíčka? Slunce na zem posvítilo, velice se podivilo. Opravdu tam jablíčka vozí jehel kulička. Dupe, funí, naříká, je to tíha veliká.

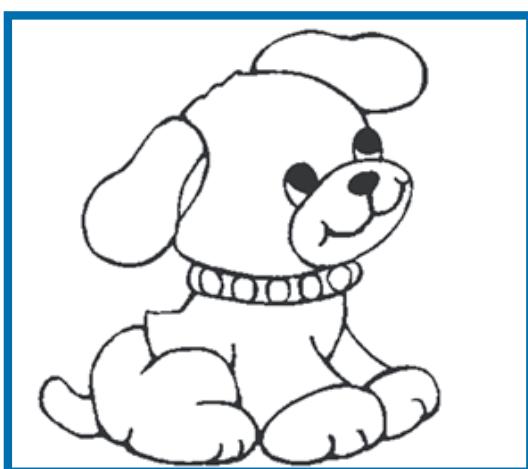
Správná řešení hádanek – úkol sovy: klokan, slon, šnek, kachna, veverka, ježek.

Stanoviště pejska

Kouzelník po mě chce, abych postavil nejdelší čáru na zemi z klacků. Já si ale rád s klacky hraju a koušu je, takže se mi to asi nikdy nepodaří. Prosím vás proto o pomoc. Ale pozor, stavění čáry má daná pravidla. Klacek, který najdete, nesmí být delší než vaše ruka. Klacek smí vzít ale jen jeden člověk, a dokud jej nedonese k čáre, musí ostatní čekat. Než začnete stavět, domluvte se, kde bude začátek a na kterou stranu se bude čára prodlužovat.

Děkuji vám za pomoc při plnění úkolu a za vysvobození.

Váš pejsek Puňta

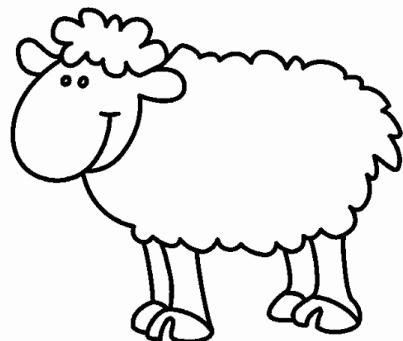


Stanoviště ovečky

Kouzelník si pro mě připravil nelehký úkol. Chce, abych našla dvojice zvířátek, ale zvířátka se mi zatoulala. Vaším úkolem bude vylosovat si jedno zvířátko, ale nikomu ho nesmíte říct. Potom si zavážete oči šátkem, a až vám vedoucí řekne, začnete vydávat zvuk jako vylosované zvířátko. Vaším úkolem je najít podle zvuku kamaráda, který si vylosoval stejné zvířátko. Když se najdete, hra končí a můžete počkat na ostatní.

Děkuji vám za pomoc při plnění úkolu a za vysvobození.

Vaše ovečka Bětka


Příklady dvojic na kartách pro děti.

PES	KOČKA	KRÁVA	KOZA	PTÁČEK
PES	KOČKA	KRÁVA	KOZA	PTÁČEK
SOVA	HAD	OVCE	ŽÁBA	RYBA
SOVA	HAD	OVCE	ŽÁBA	RYBA

Před vložením karet do osudí je nutno zkontrolovat, že tvoří dvojice. Pokud je ve skupině lichý počet hráčů, přidá se do této hry i provázející instruktor či vedoucí.

Stanoviště s pokladem

Děkuji vám za vysvobození všech zvířátek. Z místa, kde se nyní nacházíte, se můžete dostat k pokladu. Aby se ale zlý kouzelník o něm nedozvěděl, je další část cesty popsána tajnou zprávou. Ať se vám luštění daří...

Tato aktivita přibližuje ideály Pomoc a Překonání.



Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami: U dětí se specifickými vzdělávacími potřebami musíme si dát pozor na udržení pozornosti při práci a případnou pomoc při plnění úkolů. Je nutné je motivovat pořád během celé hry. Pozor si dáme u úkolu, kdy mají děti zavázané oči, nebo běhají po lese, aby se nezranily. Pokud je dítěti nepříjemné mít zavázané oči, tak ho nenutíme, můžeme ho požádat, aby třeba oči jen zavřelo, aby si hrál užilo, a kdyby se cítilo nejistě, tak je může vždy rychle otevřít a vidí. Vhodné je takové dítě vzít za ruku, případně k němu mluvit. Předpokládejte, že bude mít tendence oči otevřít. Někdy je dětem příjemnější škraboška na oči (v letadle se dává běžně). Pokud chcete, aby text četly děti, je vhodné zvolit, vybrat dobrého čtenáře - pomalým a klopotným čtením se příběh či úkol ztratí. Vhodnější je, aby text četl doprovázející vedoucí. Neklidné děti je vhodné mít u sebe, v blízkosti, abyste mohli rychle a téměř okamžitě situaci řešit.

Moje poznámky: