



Čas přípravy
5 minut



Čas realizace
max. 20 minut



Prostor
vevnitř



Roční období
všechna



Počet účastníků
max. 10



Věková kategorie
nečte/nepíše

PŘEDÁVÁNÍ PŘEDMĚTU

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: ke komunikaci, sociálních a personálních.

Konkrétní cíl: Rozvoj koordinace, postřehu, schopnosti pozorovat, pozornosti, koncentrace, jemné motoriky a sebeovládání.

Motivace: Čtení ve tváři a umění poznat pravdu je důležité nejen pro lidi, ale i pro zvířata. Vyzkoušejte si, zda dokážete poznat, kdo právě ukrývá drobný předmět.

Potřeby: Malý předmět – např. hrací kostka, mince, atd.

Provedení: Hráči se rozesadí kolem stolu. Poté vybereme jednoho dobrovolníka – hadače. Na povel si pod stolem začnou hráči dokola podávat drobný předmět tak, aby bylo co nejméně poznat, u koho právě například kostka je. Ve chvíli, kterou si zvolíme, řekneme „STOP“ a hráč, který bude mít předmět v ruce, nesmí ničím dát najevo, že předmět zrovna má u sebe. Hadač poté hádá, u koho se kostka právě nachází. Pokud správně uhodne, dostává bod a jde se posadit mezi hráče. Vybereme dalšího hadače a kostka může zase putovat do kola. Hra končí, až se vystřídají všichni jako hadači.

Hru je možné oživit například tak, že pouštíme hudbu nebo hrajeme třeba na kytaru, a když hudba přestane, zastaví se i pohyb kostky pod stolem.

Složitější variantou je, když při předávání kostky pod stolem děti společně zpívají písničku. Musí se soustředit na víc věcí.

Po hře si popovídejte s dětmi o tom, jak se jim hra líbila, zda pro ně bylo těžké poznat, u koho je drobný předmět ukryt, na kom to bylo více poznat a kdo se zhostil svého úkolu nejlépe.

Obdobná je i arabská hra Kdo má prstýnek.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra Pravda a Překonání.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Tato aktivita je velmi náročná na pozornost a koncentraci, případně soustředěnost na dvě činnosti najednou. Při aktivitě může dojít k řadě úskalí u dětí s ADHD – nedokáží se tak dlouho koncentrovat na hru, nebudou pozorné a mohou hru narušovat hlasitým projevem, či gesty. Tyto děti jsou málo trpělivé, a proto může dojít k jejich neadekvátnímu projevu chování. Doporučujeme, aby dítě sedělo poblíž vedoucího, který ho bude sledovat a řadě projevů negativního chování může zabránit. Děti s ADHD při neúspěchu ve hře mohou být až agresivní (fyzicky, verbálně). Někdy díky své rychlosti a ukvapenosti může dítě selhat při předávání nebo přebírání předmětu, tím pádem může dojít ke střetu s ostatními dětmi.

U dětí s narušenou jemnou motorikou nebo motorickým neklidem bude tato aktivita náročná. Bude přínosem, když se zvolí k této činnosti větší předmět.

Pozor na: Vedoucí by si při aktivitě měl pohlídat, aby po celou dobu komunikace probíhala v přátelské a vlnivé atmosféře. Označování hráče, který ukrývá kostku, by nemělo probíhat útočně.

Moje poznámky